

Методологический семинар по написанию курсовых работ

День первый:

«**Как писать курсовую работу?**»

Основные положения

- Что такое курсовая работа?
- Какова структура курсовой работы?
- Что такое методы исследования?
- Где искать источники/литературу и как с ними работать?

Что такое курсовая работа?

- Курсовая работа – «учебное» **исследование**, небольшое, но законченное
- Важен интерес исследователя, его отношение к объекту исследования = **МОТИВАЦИЯ**
- Одна из целей написания курсовых работ = научиться работать с источниками, думать и анализировать полученную информацию, делать нетривиальные выводы
- Что еще?

Структура курсовой работы

- Введение
- Основной текст
 - Глава 1 ...
 - § 1 ...
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Введение

- Актуальность
- Степень разработанности проблемы
- Цель/задачи
- Объект/предмет
- Теоретико-методологические основы исследования
- Структура работы

Актуальность

- Это, своего рода, **социальная** актуальность, т.е. почему **ВООБЩЕ** интересно и важно изучать выбранную тему
- Постановка проблемы! Какую проблему Вы решаете, занимаясь данной темой
- Формулировка исследовательского вопроса и даже гипотезы, т.е. предположительный ответ на этот вопрос, аргументы в пользу гипотезы будут в самом тексте курсовой работы

Примеры формулировок

- Рассматриваемая тема актуальна по ряду причин...
- Данная тема представляет как теоретический, так и практический интерес...
- Данная тема является дискуссионной, как в России, так и за рубежом...
- Актуальность темы обуславливают следующие факторы...

Пример из жизни

« ... ОПИСАНИЕ ...

... ОПИСАНИЕ ...

Обозначенные факторы, такие как неопределенный режим Арктики, вопросы о делимитации границ Арктики, неразрешенность территориальных споров между приарктическими государствами, продолжающееся изменение климата и получение доступа к огромным природным ресурсам Арктики **обуславливают актуальность дипломной работы**».

Степень разработанности проблемы

- Это своего рода **научная** актуальность, т.е. что дает изучение этой темы для развития науки, для производства новых знаний
- Основная часть этого раздела – анализ литературы.
- Цель: показать знание темы и те «белые пятна», которые есть в изучении этой темы
- Это основной (по объему) раздел введения

Степень разработанности проблемы

- 2

- Порядок анализа литературы:
 - Первоисточники (для первого курса)
 - Источники (официальные документы, интервью, мемуары, выступления, статистика)
 - Наиболее значимые труды и далее по нисходящей, в т.ч. научные статьи
 - Отдельно упомянуть про отечественных ученых
 - Интернет-ресурсы
 - Справочные издания, энциклопедии и т.д.

Примеры формулировок

- В ходе работы был проведен обширный анализ источниковой базы: договоров, соглашений и выступлений официальных лиц, а именно...
- Значительную роль при анализе темы сыграли работы...
- Например, в работе «Теория рационального выбора» Стивен Грин
 - обращает внимание
 - выявляет следующие тенденции
 - пришел к выводу
 - установил
- Проблематика данной работы достаточно/недостаточно разработана отечественными учеными...
- По теме работы издано большое количество монографий. Наиболее значимыми можно признать работы...
- Большой вклад в разработку данной темы внесли...
- Наиболее значимыми исследователями по данной теме являются...

Цель исследования

- Это решение проблемы, ответ на вопрос, который был сформулирован в разделе «актуальность»
- Цель также вытекает из анализа литературы и из стремления «закрыть» белые пятна в изучении данной темы

Проблема <--> Цель <--> Объект

<--> Название работы

– все 4 пункта **взаимосвязаны**

Цель исследования

- Цель не должна формулироваться как **процесс** (например: **изучение** внешней политики России), а как результат (например, провести анализ..., определить влияние..., доказать..., выявить основные...)
- Цель должна быть достижима и проверяема

Задачи исследования

- Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие (**взаимосвязанные**) задачи»
- Задачи формулируются в виде глаголов:
 - изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг и т.д.
- Задачи определяют структуру работы
- В идеале – 1 задача = 1 §
- Каждая задача – это законченный раздел

Пример 1

«Цель данной работы – **выявить позицию приарктических государств по делимитации границ** Арктики, а также определить возможность создания в Арктике международного режима, способствующего разрешению существующих территориальных споров между государствами.

Для достижения данной цели автором работы поставлены следующие задачи:

- **Изучить** основы международно-правового статуса Арктики
- **Исследовать** международно-правовой статус арктического сектора России
- **Выявить** национальные интересы Российской Федерации и Канады с точки зрения традиционного геополитического подхода
- и т.д.»

Пример 2

«Цель данной работы **определить перспективы заключения нового базового Соглашения** между Россией и Евросоюзом.

Поставленная цель определяет следующий круг задач:

- **Рассмотреть** основные положения теории рационального выбора, акцентируя внимание на пошаговом анализе рационального выбора Стивена Л. Грина, применительно к теме исследования.
- **Изучить** историю взаимоотношений Европейского союза с СССР до момента распада последнего и определить её влияние на развитие взаимоотношений ЕС России на современном этапе
- **Проследить** развитие взаимоотношений ЕС и Российской Федерации на современном этапе – выявить основные перспективные направления двусторонних отношений ЕС-РФ
- »

Объект исследования

- Объект – это независимая от исследователя часть объективной реальности, которую исследователь пытается познать с помощью определённых инструментов (методов)

ЕЩЕ РАЗ:

Проблема <--> Цель <--> Объект

<--> Название работы

– все 4 пункта **взаимосвязаны**

Предмет исследования

- Предмет исследования – понятие, более узкое по отношению к объекту
- Это какая-то конкретная часть объекта исследования, которая непосредственно изучается
- Предмет исследования непосредственно связан с **исследовательским вопросом** и должен быть отражен в **названии** работы

Теоретико-методологическая основа исследования

ТЕОРИЯ

→ МЕТОДОЛОГИЯ

→ **МЕТОДЫ**

Пример

«Теоретико-методологическая основа данного дипломного исследования представлена теорией рационального выбора.

... Краткое описание теории...

Выбранная теория предполагает использование следующих методов...

...Описание методов...»

Методы исследования

- **1. Методы эмпирических исследований:**

- анализ документов
- анкетный опрос
- интервью
- деловые игры
- наблюдение

Методы исследования

- **2. Общелогические методы:**
- индукция и дедукция
- анализ и синтез
- моделирование
- мысленный эксперимент
- прогноз

Методы исследования

- **3. Специфические методы:**
- Системный
- Исторический
- Сравнительный
- Психологический
- Аналитические (ивент-, дискурс-, контент-анализ, SWOT)

Описание структуры работы

- **Краткое** упоминание основных разделов работы:
 - «Во введении обосновывается актуальность...»
 - «Глава 1 «...НАЗВАНИЕ...» посвящена ...»
 - «В главе 2 «...НАЗВАНИЕ...» изучается, рассматривается, проводится анализ... и т.д.»
 - «В заключении приводятся основные выводы...»
- Объем данного раздела – **1 абзац**

ВАЖНО!

- Введение – один из основных разделов работы (наряду с заключением). Прочитав только введение и заключение можно сделать общий вывод о том, как работал автор и чего он добился
- Объем введения для курсовой работы не должен превышать 5-7 страниц, 90% из них – это разделы про актуальность, степень разработанности проблемы и теоретико-методологические основы исследования

Основной текст:

- Основной текст делится на главы и параграфы
- Количество глав и параграфов ограничено здравым смыслом. Как правило, 2-3 главы по 2-4 параграфа в каждой
- В каждой главе должно быть короткое введение (1-2 абзаца), в котором кратко описано содержание главы, ее место и роль в структуре работы
- Должны быть сделаны краткие выводы по параграфам и главам (желательно логично связать со следующей главой)

Заключение

- Заключение – это ответ на исследовательский вопрос. Должно быть показано, как достигнута цель исследования и показан ход исследования.
- Стоит **избегать** прямого упоминания «поставленная цель успешно достигнута...»
- Не стоит с точностью повторять выводы по главам, а излагать обобщенные результаты
- Объем заключения **2 – 3** страницы!

Стиль

- Не следует писать от первого лица
- Лучше использовать обезличенные формы:
 - Представляется ...
 - Следует отметить...
 - Необходимо упомянуть...
 - Можно сделать вывод...
 - Не подлежит сомнению...
 - Подводя итог, ...

Стиль - 2

- Не использовать
 - просторечные обороты, жаргонизмы
 - банальные и пустые фразы, лишенные смысла («Россия – большая страна»)
 - риторические вопросы («Какой путь развития изберут государства Европы после освобождения из-под ига Советского монстра?»)
 - публицистический стиль (название: «Холодная битва горячих титанов»)

Работа с источниками и литературой

- Литература – это не источники!
- Где искать литературу:
 - **Библиотека** + электронный каталог <http://library.petrso.ru>
 - Интернет-сайты научных журналов («Pro&Contra», «ПОЛИС», «Международные процессы», «Россия в глобальной политике»)
 - Базы данных журнальных статей с сайта библиотеки
 - Печатные СМИ: Российская газета, Независимая газета, Коммерсантъ и т.д., т.е. солидные издания
- Не использовать: сайты рефератов, ненадежные источники (narod.ru и т.п.), желтую прессу (dni.ru и т.п.)
- Не ссылаться и не упоминать в списке литературы **учебники!**
- Все курсовые работы сдаются на кафедру в печатном и электронном виде для проверки в системе «**Антиплагиат**»

Общие требования

- Объем: 30 – 50 страниц (с каждым курсом – все больше и больше...)
- Шрифт: 12 пт, Times New Roman
- Интервал: полуторный
- Каждый раздел (введение, все главы, заключение, список литературы, приложения) должен начинаться с новой страницы

Примерные сроки выполнения работы

- Сентябрь: выбор темы и ее согласование с научным руководителем
- К межсессионной аттестации (ноябрь): черновик введения (актуальность, цель/задачи, объект/предмет, обзор литературы по теме, вопрос/гипотеза)
- До зимней сессии: 1 глава
- Межсессионная аттестация (апрель) – черновой вариант работы целиком
- **1 мая** – представление работы на кафедре
- Санкции за несоблюдение сроков: снижение оценки, недопуск к сессии, отчисление