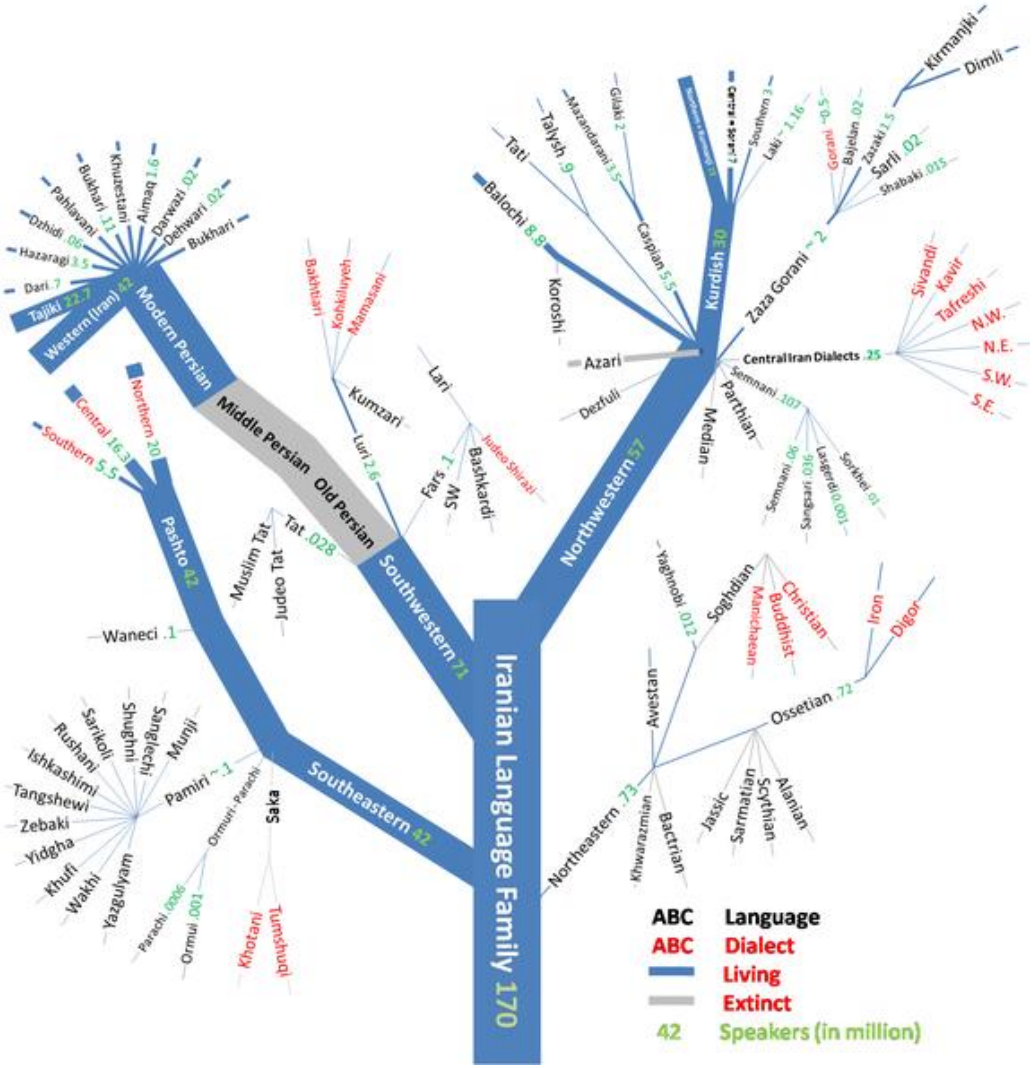
Сравнительно-историческое, общее и типологическое языкознание



Экстралингвистические факторы развития языкознания в к. XVIII – н. XIX вв.

1) Расцвет естественнонаучного компаративизма:

- появление сравнительной анатомии, эмбриологии, геологии и т.д.
- возрастание роли формы в качестве объекта исторического изучения
- появление идеи системы и модели-архетипа

2) Возникновение романтизма в искусстве:

интерес к национальному прошлому

Лингвистические основы возникновения компаративистики

1) Сравнение языков, которое предпринималось учёными предшествующих периодов

2) Деятельность лексикографов XVII – XVIII вв.: составление многоязычных словарей-каталогов

3) Знакомство учёных с санскритом

Изучение санскрита

- Итальянский купец Ф. Сассетти (к. XVI): наблюдения о сходстве санскритских слов с итальянскими

- Английский юрист и востоковед У. Джоунз: речь (1786 г.) о родстве санскрита и европейских языков

- Австрийский монах Паулино А. Санто Бартоломео: трактат «О древности и родстве персидского, индийского и германского языков» (1798 г.)

Лингвистические основы возникновения компаративистики

- Ф. Шлегель (философ, языковед, поэт, писатель, критик) «О языке и мудрости индийцев» (1808):

- лексическое и грамматическое родство санскрита с латинским, германским, персидским языками

- понятия «индогерманские языки», «сравнительная грамматика»

- санскрит – источник, из которого развились другие языки

Языкознание первой половины XIX в.

Труды Ф. Боппа, Р. Раска, А. Х. Востокова, Я. Гримма, В. фон Гумбольдта: утверждение о необходимости сравнительно-исторического подхода к изучению языковых фактов

Языкознание первой половины XIX в.

Ф. Бопп (1791 – 1867)

- немецкий санскритолог
- основоположник СИМ
- «Система спряжения в санскрите в сравнении с греческим, латинским, персидским и германскими языками» (1816)

Языкознание первой половины XIX в.: труды Ф. Боппа

- Одна из целей книги – «доказать, что во всех языках, которые произошли от санскрита или вместе с ним от общего предка, ни одно определение отношения не обозначается флексией, которая не была бы общей с праязыком».

- Рассматривает глагольную флексию как объект сравнения.

Пример: 'я несу' bharami (санскр.)

φέρω (др.-греч.) fero (лат.), baira (готск.), берѫ (ст.-сл.)

Языкознание первой половины XIX в.: труды Ф. Боппа

«Сравнительная грамматика санскрита, зенда [авестийского языка – языка Авесты, священной книги зороастризма], греческого, латинского, литовского, готского и немецкого языков» (1833 – 1849):

- в процессе издания добавляет старославянский язык, кельтские языки, а во втором издании – армянский язык
- вводит термин «индоевропейские языки»
- делает попытку доказать родство малайско-полинезийских и кавказских языков с индоевропейскими

Языкознание первой половины XIX в.: труды Ф. Боппа

Теория агглютинации

- механизм языка = взаимодействие 600-700 глагольных корней + некоторое количество местоименных корней
- в праязыке все корни были односложными и делились на глагольные и местоименные
- части речи – результат склеивания (агглютинации) глагольных и местоименных корней, местоименные корни → флексии

Языкознание первой половины XIX в.: труды Ф. Боппа

Классификация языков:

1) языки без настоящих корней (без грамматики): китайский

2) языки с односложными корнями, способными к соединению: индоевропейские

3) языки с двухсложными (трёхсогласными) корнями, изменения в которых происходят путём внутренней модификации корня: семитские

Языкознание первой половины XIX в.: труды Я. Гримма (1785—1863)

- изучал юридические науки, затем стал заниматься филологией

- профессор Геттингенского,

затем Берлинского университетов

- братья Гримм – основоположники

мифологической школы в фольклористике

- составили первый исторический словарь

немецкого языка (от 1500 г. до первой половины XIX века)

Языкознание первой половины XIX в.: труды Я. Гримма

«Немецкая грамматика» (1819-1837)

- описание на принципах историзма грамматического строя всех древних и новых германских языков
- историческая фонетика германских языков: закон перемещения согласных
- морфология: немецкие сильные глаголы древнее слабых, внутренняя флексия древнее внешней

Языкознание первой половины XIX в.: труды Я. Гримма

Общелингвистические работы

(напр., «О происхождении языка»)

- язык = природный организм

  ступени развития языка = появление листвы, созревание плодов, опадение листвы

- язык – вечно изменяющаяся категория, в которой действуют противоречивые силы

Языкознание первой половины XIX в.: труды Я. Гримма

Три ступени развития языков:

1) рост и становление корней и слов; слова = вещественные представления, грамматические отношения = следование отдельных слов; язык мелодичный, но растянутый и несдержанный

2) появление флексий, суффиксов и более смелого словосложения; язык поэтичен

3) язык приобретает ясность мысли, гармоничность; отказ от флексии

Флексии когда-то были корнями (имели вещественное значение) → сменили вещественное значение на абстрактное

Языкознание первой половины XIX в.: труды Р. Раска

- профессор Копенгагенского университета

- путешественник, полиглот (знал 25 языков и диалектов)

Языкознание первой половины XIX в.: труды Р. Раска

«Исследование в области древнесеверного языка, или происхождение исландского языка» (1814)

- язык – важнейшее средство

познания происхождения народов и их родственных связей в древности

- «Язык есть предмет природы, и знание о нём напоминает естественную историю»: идеи системности языка

Языкознание первой половины XIX в.: труды Р. Раска

- основа доказательства родства языков – грамматические соответствия и звуковые переходы

- грамматические соответствия – более надежный признак родства или общего происхождения, т.к. при смешении языков не происходит заимствования форм склонения и спряжения

- местоимения и числительные – самые устойчивые слова в языках → основной объект сравнения при установлении родства языков

Языкознание первой половины XIX в.: труды Р. Раска

- законы первого и второго передвижения согласных в германских языках на основе закономерных звуковых соответствий

- законы

Раска-Гримма

ПЕРВОЕ (ГЕРМАНСКОЕ) ПЕРЕДВИЖЕНИЕ СОГЛАСНЫХ

	Индоевропейский праязык	Прагерманский
Первая стадия	p t k kw	f þ h hw
Вторая стадия	b d g gw	p t k kw
Третья стадия	bh dh gh ghw	b d g gw

Языкознание первой половины XIX в.: труды А. Х. Востокова (1781–1864)

- филолог, поэт, член Российской академии (1820), академик Петербургской АН

(с 1841 года)

- исследования по истории

славянских языков

- один из основателей славянской филологии в России

Языкознание первой половины XIX в.: труды А. Х. Востокова

- первым в России применил СИМ

⇩

- дал точное описание фонетической системы, лежащей в основе кириллической системы

- доказал генетическое родство славянских языков

Языкознание первой половины XIX в.: труды А. Х. Востокова

- указал на происхождение славянских языков из одного источника

- обосновал положение о том, что старославянский язык не мог быть языком-источником славянских языков

- выделил 3 периода в истории славянских языков: древний (XII-XIII вв.), средний (XIV-XV вв.), новый (с XVI в.)

Языкознание первой половины XIX в.: труды А. Х. Востокова

«Рассуждение о славянском языке, служащее введением к Грамматике сего языка, составляемой по древнейшим оного письменным памятникам» (1820)

- установил соответствия между старославянскими, русскими и польскими словами

↓

- доказал, что «ь» и «ъ» - редуцированные гласные
- доказал, что ѫ и ѧ - носовые гласные

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта (1767 – 1835)

- государственный деятель, дипломат
- занимал министерские посты
- основал Берлинский университет
- занимался философией, литературоведением, лингвистикой, эстетикой и т.д.

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- занимался лингвистикой в основном последние 15 лет своей жизни
- в трудах прослеживается философская манера рассуждений
- современники – И. Кант, Г. Гегель
- «О сравнительном изучении языков применительно к различным эпохам и развития» (1820)
- «О возникновении грамматических форм и их влиянии на развитие идей»

идеи, связанные со стадиальной концепцией языка (см. далее)

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- идеи основывались на анализе большого количества языков, в частности языков американских индейцев

- цель – выявить общие закономерности исторического развития языков мира

- три этапа в развитии языков:

1) происхождение языков
2) становление языков
3) состояние стабильности

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

Период происхождения языков:

- нет никаких прямых данных о происхождении языка
- предположение о происхождении языка «сразу и вдруг» из чего-то, что ему предшествовало
- «первичное, но полное образование органического строения языка»

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

Этап становления языков:

- формирование структуры языков

- недоступен прямому наблюдению, но можно получить данные в ходе исследования различных структур языков

Состояние стабильности:

после него принципиальное изменение языкового строя невозможно

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- тезис о том, что языки проходят одинаковый путь развития

- выявление шкалы, на которой можно расположить языки, достигшие состояния стабильности на определённом уровне

- самый совершенный по своему строю язык – древнегреческий

- «пусть даже с различной точностью, каждая мысль может быть выражена в любом языке»

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- развивает идею братьев Шлегель: три типа языков (аморфные, агглютинативные, флективные) связаны со стадиями развития языков и народов

- четыре стадии развития языков (у Гумбольдта): связаны с грамматическим обозначением

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- высшая ступень: подлинные формы, флексии, чисто грамматические формы
- третья ступень: аналоги форм
- вторая ступень: устойчивый порядок слов и слова с неустойчивым вещественным и формальным значением
- низшая ступень: обороты речи, фразы, предложения

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- высшая ступень: подлинные формы, флексии, чисто грамматические формы [=флективный строй]
- третья ступень: аналоги форм [=агглютинативный строй] (связь компонентов недостаточно прочна, заметны стыки)
- вторая ступень: устойчивый порядок слов и слова с неустойчивым вещественным и формальным значением [=изолирующий строй]
- низшая ступень: обороты речи, фразы, предложения

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

Стадиальные различия языков связаны со степенью духовного развития:

«Первое и самое существенное из того, что дух требует от языка, - это не смешение, а чёткое разграничение вещи и формы, предмета и отношения <…> Однако такое разграничение происходит только при образовании подлинных грамматических форм <…>»

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- языки, «обладающие истинным строем грамматических форм»: санскрит, семитские языки, европейские языки

- в данную схему не укладываются древнеегипитеский и китайский языки

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- ставит проблему описания «экзотических» языков в их собственных категориях, без европеизации

- отмечает, что «дух требует от языка» качеств, присущих флективным языкам

Сильны представления об античной и древнеиндийской культурах как о самых совершенных

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- предмет исторической лингвистики –

изучение языка на этапе стабильности

- можно сравнивать только те языки, которые находятся на одинаковой ступени развития

- «Мышление не просто зависит от языка вообще, потому что до известной степени оно определяется каждым отдельным языком» (ср. с гипотезой Сепира - Уорфа)

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

Антиномии языка в работе «О сравнительном изучении языков...»

- антиномии – диалектика языка (ср. с антиномиями Канта, синтетически разрешимого противоречия в теории Гегеля)

Антиномия языка и мышления

- Без языка невозможно образование понятий, слово – единство звуков и понятия ⇔ «дух» стремится освободиться от уз языка, стесняющих внутреннее чувство/

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

- «Языки являются не только средством выражения уже познанной действительности, но, более того, и средством познания ранее неизвестной»

- Сравнение языков на этапе их совершенствования – сопоставление мировидений

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

Антиномия произвольного знака и мотивированности элементов языка:

Между звуковым выражением и понятием нет связи: слово не эквивалент предмета, а закрепление понятия о нём

«общие отношения отдельных предметов <…> и грамматические формы слова основываются большей частью на общих формах воззрения и логической упорядоченности понятий»

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

Антиномия объективного и субъективного в языке

- «язык мне принадлежит, потому что я воспроизвожу его моею собственною деятельностью; но так как я воспроизвожу его так, а не иначе потому, что так говорят и говорили все поколения, передававшие его друг другу до настоящего времени, то меня, очевидно, ограничивает самый язык»

- язык – средство преобразования субъективного в объективное

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

Антиномия языка как деятельности и как продукта деятельности

Антиномия устойчивости и движения в языке

Антиномия целого и единичного в языке

Язык принадлежит одновременно и отдельному человеку, и всему коллективу.

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

Антиномия индивидуального и коллективного в языке

- «язык не является произвольным творением отдельного человека, а принадлежит всегда целому народу»

⇕

«языки можно считать творением народов, и в то же время они остаются творением отдельных лиц»

Языкознание первой половины XIX в.: труды В. фон Гумбольдта

Антиномия языка и речи

«Язык, как масса всего произведенного живою речью, не одно и то же, что самая речь эта в устах народа»

Антиномия понимания и непонимания

Компаративистика середины XIX в.

- значительное накопление фактического материала
- сопоставления стали надёжнее
- шлифовка СИМ
- завершение истории немецкой классической философии
- интерес к конкретным фактам
- бурное развитие естественных наук, появление теории Ч. Дарвина (50-е гг.)

Языкознание второй половины XIX в.: труды А. Шлейхера (1821 – 1868)

- немецкий языковед

- относил языкознание к числу естественных наук

- использовал большое количество метафор-терминов из биологии

- желание систематизировать факты языка

Языкознание второй половины XIX в.: труды А. Шлейхера

- «Руководство по литовскому языку» (1855)
- «Немецкий язык» (1860)
- «Компендий сравнительной грамматики индоевропейских языков» (1861)

[компендий - сокращенное изложение положений какой-л. науки, исследования и т.п.]

- «Теория Дарвина и наука о языке» (1863);
- «Значение языка для естественной истории человека» (1865)
- «Индоевропейская хрестоматия» (1869)

Языкознание второй половины XIX в.: труды А. Шлейхера

2 стадии в истории («жизни») языка:

- доисторическая

развитие языка от простого к сложному

изолир. → агглют. → флект.

- историческая

регресс языка

синтетизм → аналитизм

Языкознание второй половины XIX в.: труды А. Шлейхера

- чёткое формулирование понятия индоевропейского праязыка
- санскрит не индоевропейский праязык
- цель компаративистики – реконструкция праязыка
- сохранение идеи эпохи Ф. Боппа о том, что чем восточнее живёт индоевропейский народ, тем больше древних черт он содержит

Языкознание второй половины XIX в.: труды А. Шлейхера

Концепция родословного древа языков

- Единый праязык распадался на ветви в силу различных исторических условий, те ветви тоже распадались и т.д.

- Языки и языковые группы могут дробиться, отдельные ветви могут отсыхать, но скрещивание языков невозможно (языки расходятся, но не сходятся).

- В целом шлейхеровская концепция и принципы генеалогической классификации языков сохранились.

Языкознание второй половины XIX в.: труды А. Шлейхера

- Развитие языков происходит по законам, не знающим исключений.

- Главные законы – дарвиновские законы борьбы за существование и естественного отбора.

Пример: баскский язык – единственный представитель семьи, не выдержавшей конкуренции

- Биологические и языковые законов развития полностью соответствуют друг другу; различия могут быть только количественными.