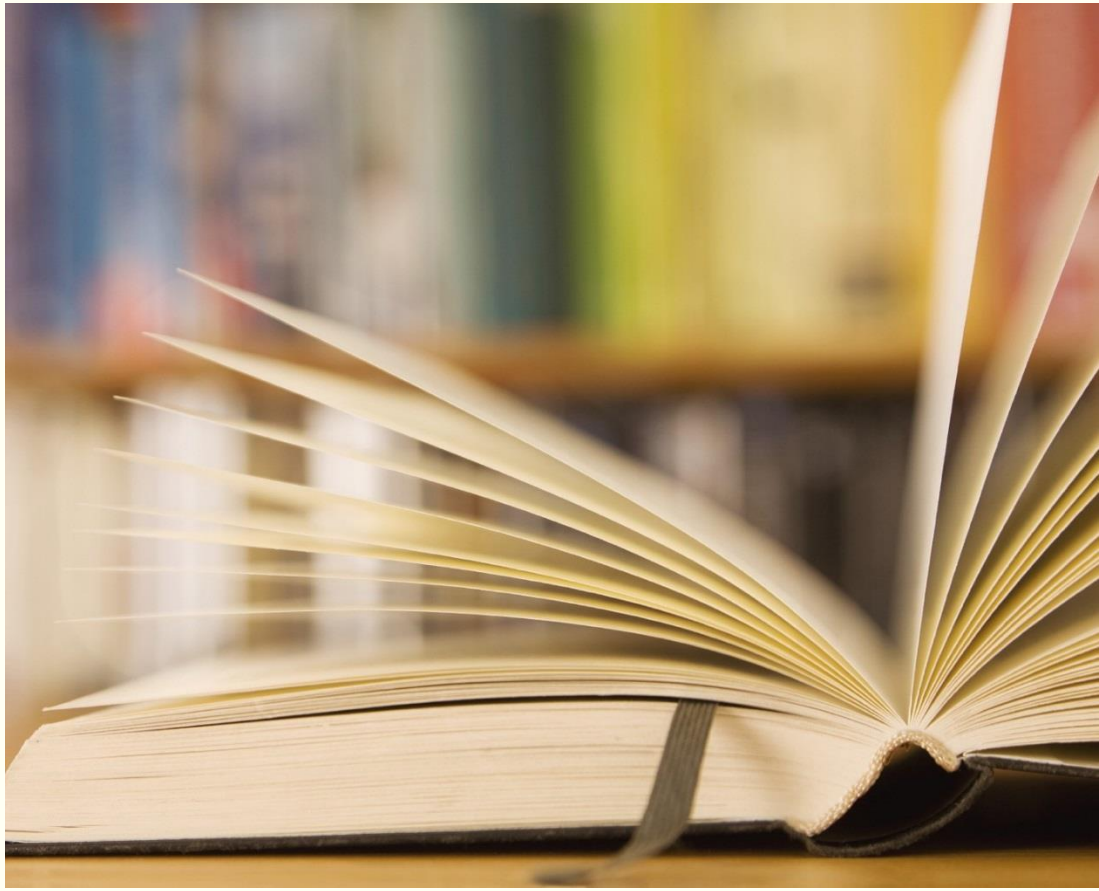
ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Курс лекций по дисциплине

Лекция 2.



Лекция 2. Основные этапы развития науки о языке

1. **Древние лингвистические традиции:** ***китайская, индийская, греко-латинская.***
2. **Средневековые учения о языке.**
3. **Формирование сравнительно-исторического языкознания.**
4. **Лингвистические направления XIX столетия:** ***лингвистический натурализм, психологическое направление, младограмматики.***
5. **Языковедческая мысль конца XIX — начала XX веков:** ***лингвистическая школа И.А. Бодуэна де Куртенэ, лингвистическая теория Ф. де Соссюра.***
6. **Развитие языкознания во второй половине XX — начале XXI в.**

Лекция 2. Литература и источники

- **Сусов И.П. Введение в языкознание. М.: Восток-Запад, 2007. С. 7-29.**
- **Персональный сайт Ивана Павловича Сусова «Язык, языки и её величество лингвистика».** URL: http://homepages.tversu.ru/~ips.
- **Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. Изд. 2-е, доп. М.: БРЭ**, 2002. 709 **с.** (**версия** 1990 **г.** URL: http://tapemark.narod.ru/les/index.html; http://lingvisticheskiy-slovar.ru/).

Лекция 2. Базовые понятия и термины

- **Генеративная лингвистика.**
- **Глоссематика.**
- **Дескриптивная лингвистика.**
- **Когнитивная лингвистика.**
- **Логическое направление.**
- **Младограмматизм.**
- **Натуралистическое направление.**
- **Психологическое направление.**
- **Структурная лингвистика.**
- **Сравнительно-историческое языкознание.**
- **Функциональная лингвистика.**
- **Эстетический идеализм.**

1. Древние лингвистические традиции

Выделение языкознания в самостоятельную науку

- 2-я половина XVII века – «Всеобщая рациональная грамматика» Пор-Рояля
- Конец XVIII – начало XIX в. (сравнительно-исторический метод)

- **Китайская** лингвистическая традиция
- **Индийская** лингвистическая традиция
- **Греко-латинская** лингвистическая традиция

1. Древние лингвистические традиции

Познание языка **тесно связано с** ***общим миропониманием*****,**

характерным для той или иной эпохи,

с тем, как осознается

соотношение действительности,

человека и языка**.**

1. Древние лингвистические традиции

Вначале языкознание развивалось
***в недрах философии*,**
исследующей самые общие закономерности мира,
человеческого сознания, мышления
и их отражения в языке и речи,
а затем – *в составе филологии* как науки о текстах.

1. Древние лингвистические традиции

Каждая из древних лингвистических традиций имела свою специфику.

Важнейшим достижением китайской традиции стало составление словарей, содержащих сведения орфографического, энциклопедического, идеологического характера, а также толкования слов.

1. Древние лингвистические традиции

- **С первых веков нашей эры в Китае проводились фонетические исследования, дающие представление о звуковой стороне языка – слогах и тонах.**
- **Более полные знания о звуковой структуре слов китайского языка содержат появившиеся в X-XI вв. фонетические таблицы (ФТ).**

1. Древние лингвистические традиции

- **ФТ воплощали в себе специальный метод организации языкового материала и свидетельствовали о зарождении фонетики как научной дисциплины.**
- **Табличный способ изображения фонетической системы китайского и близких ему по строю языков до сих пор используется при их описании.**

1. Древние лингвистические традиции

Образец полного описания языка впервые появляется в *индийской* лингвистической традиции: это грамматика санскрита «Восьмикнижие», созданная учёным Па́нини (V-IVвв. до н.э.)

Способ описания языка через правила построения высказываний, соответствующих коммуникативным задачам, примененный Панини, был заново открыт лишь в середине XX века и получил название *порождающей грамматики.*

1. Древние лингвистические традиции

- **Современное европейское языкознание опирается на *греко-римскую* лингвистическую традицию.**

- **В ее рамках были выделены языковые категории и формы, заложены основы современной грамматической терминологии, создана риторическая теория.**

- ***Особенностью* лингвистических знаний *античного периода* была их тесная связь с философией: в эту эпоху рассуждения о языке были неотделимы от рассуждений о мышлении и бытии; мыслимое и высказываемое отождествлялось с сущим, которое в античной философии выступало на первый план.**

2. Средневековые учения о языке

- ***Средневековые учения о языке*** **теснейшим образом смыкались с богословием, практически выступая его составной частью.**

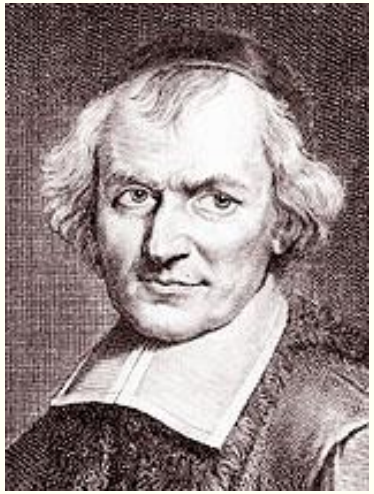
- **В средние века осознается вторичность языка по отношению к окружающей действительности, *язык* рассматривается как *отражение реальной действительности,* поэтому в понимании средневековых учёных грамматическая категоризация определялась миром вещей.**

2. Средневековые учения о языке

- **Такое понимание отношений между языком и действительностью привело к принятию следующего положения: *поскольку мир един, то и логика у всех одна и та же, следовательно, едина и грамматика*.**

- **В средневековой науке о языке впервые ставится проблема *универсалий,* или общих понятий.**

2. Средневековые учения о языке



В дальнейшем *эта идея* получила воплощение во *«Всеобщей рациональной грамматике»* французских учёных *Антуа́на Арно́* (1612-1694) и *Клода Лансло́* (1615-1695), преподававших в школах аббатства *Пор-Рояль* под Парижем (крупного научного центра XVII века).

2. Средневековые учения о языке

Анализируя сведения из конкретных языков
(греческого, латинского, древнееврейского, французского, итальянского, испанского,
в меньшей степени – *английского* и *немецкого*)
авторы «Всеобщей рациональной грамматики» (1660)
пытались выявить *единые закономерности* –
универсальные свойства и категории,
которые обнаруживались в этих языках.

2. Средневековые учения о языке

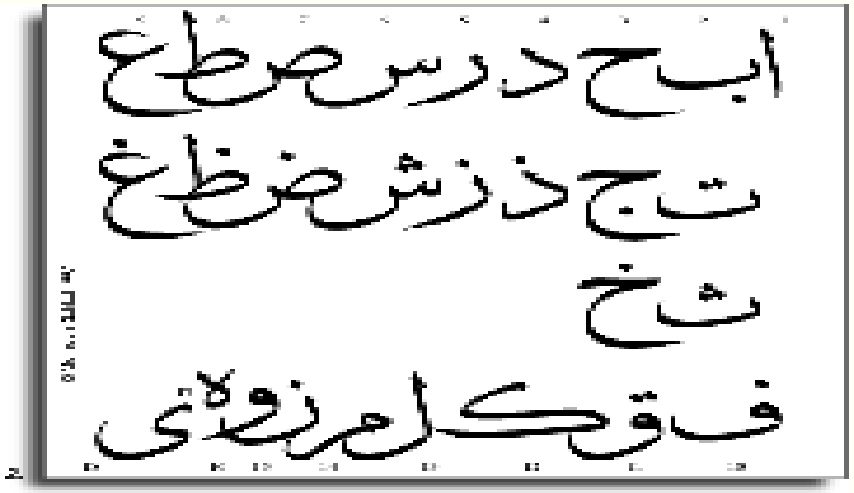
- **Антуáн Арнó и Клод Лансло́ одними из первых сформулировали идею *существования общей логической основы всех языков*, соответствующей структуре мысли, т.е. *рациональной*.**
- **Знания *о разнообразии строения конкретных языков*, как это демонстрировалось грамматикой Пор-Рояля и связанными с ней другими «универсальными» грамматиками, должны быть дополнены и преобразованы *представлением о единой сущности языков*.**
- **Этим положением закладывалась *теоретическая база общего языкознания* как самостоятельной науки.**

2. Средневековые учения о языке

- ✓**Средневековый период характеризуется *не только теоретическим анализом* проблемы связи между человеком, его языком и миром, но и существенными *практическими достижениями*.**
- ✓**Латинский и греческий алфавиты активно приспосабливались для нужд передачи звукового строя национальных языков Европы.**

Ä Ç ÉĐ Ị Ň Ķ

2. Средневековые учения о языке

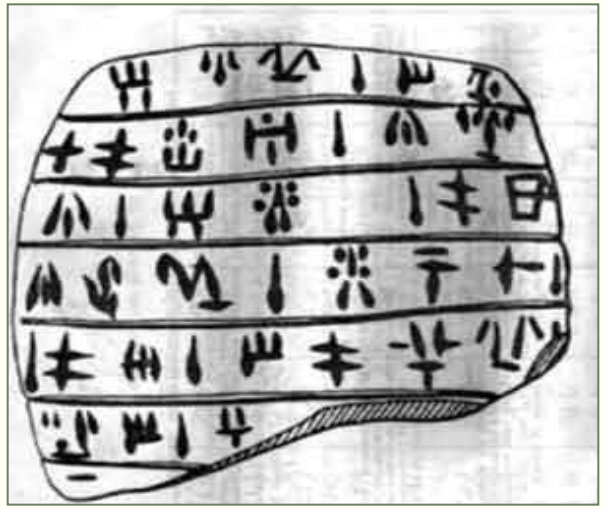


- Значительных успехов достигло ***арабское языкознание*** в области создания словарей.
- Была обнаружена и обсуждалась близость между ***арамейским, древнееврейским*** и ***арабским*** языками.
- Накапливались сведения, позволившие в дальнейшем развить ***идею родства языков***.

3. Сравнительно-историческое языкознание

- **В XVII-XVIII веках знакомство с новыми языками и культурами повлекло за собой создание многочисленных *описаний конкретных языков*.**
- **В *Европе* усилился *интерес к истории*, что сказалось и на развитии лингвистической мысли.**
- **Если раньше язык рассматривался как нечто неизменное, то теперь сложилось *представление о языке как об изменяющемся явлении*.**

3. Сравнительно-историческое языкознание



Важным материалом для изучения развития языков становятся *памятники письменности*.

3. Сравнительно-историческое языкознание

- **В первой трети XIX в. формируется научный метод исследования родственных языков – *сравнительно-историческое языкознание.***
- **Большое значение в его становлении имело знакомство европейских ученых с санскритом, обнаруженное сходство которого с европейскими языками не могло быть случайным и наталкивало на мысль о родственных связях между языками.**

3. Сравнительно-историческое языкознание

Франц Бопп

(1791-1867 гг.)

немецкий языковед, профессор Берлинского университета, член Прусской Академии наук, основатель сравнительного языкознания

«О системе спряжения санскрита в сравнении с таковым греческого, латинского, персидского и германского языков»

3. Сравнительно-историческое языкознание

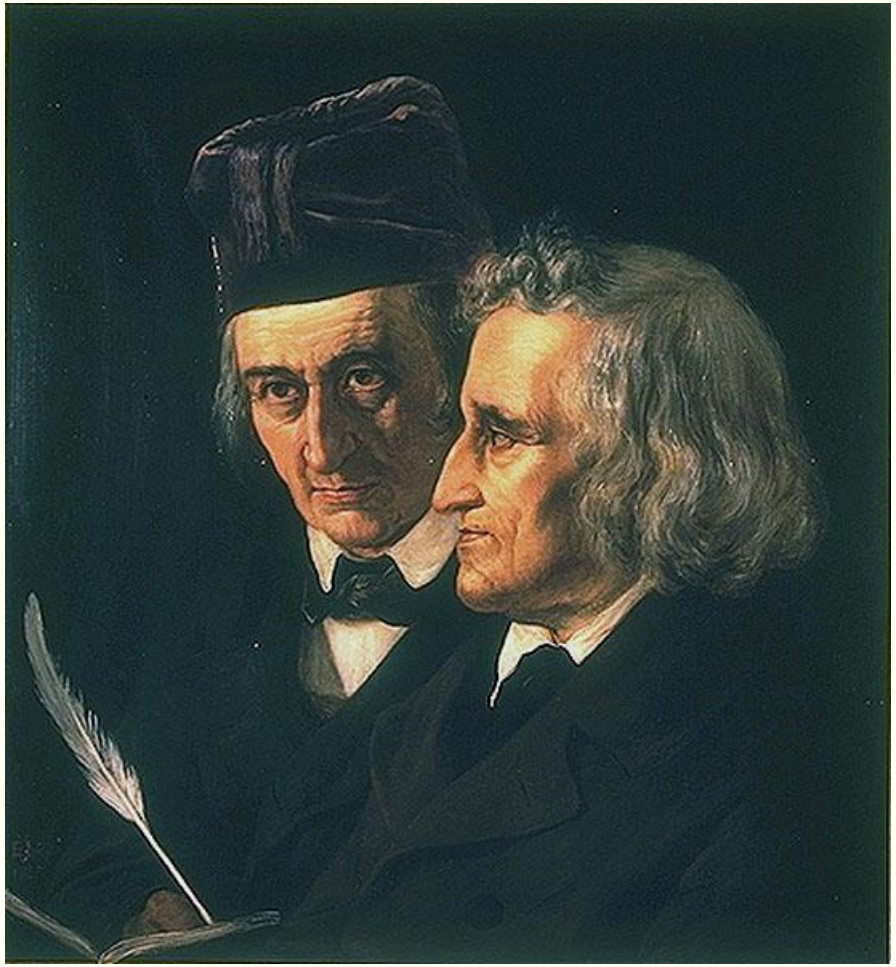
Расмус Христиан Раск

(1787-1832 гг.)

датский языковед и ориенталист, один из основоположников индоевропеистики, сравнительно-исторического языкознания

«Исследование в области древне-северного языка, или происхождение исландского языка»

3. Сравнительно-историческое языкознание



Немецкие лингвисты и исследователи немецкой народной культуры

Якоб Гримм
(1785-1863 гг.)
«Немецкая грамматика»

Вильгельм Гримм
(1786-1859 гг.)
«Немецкий словарь»

3. Сравнительно-историческое языкознание

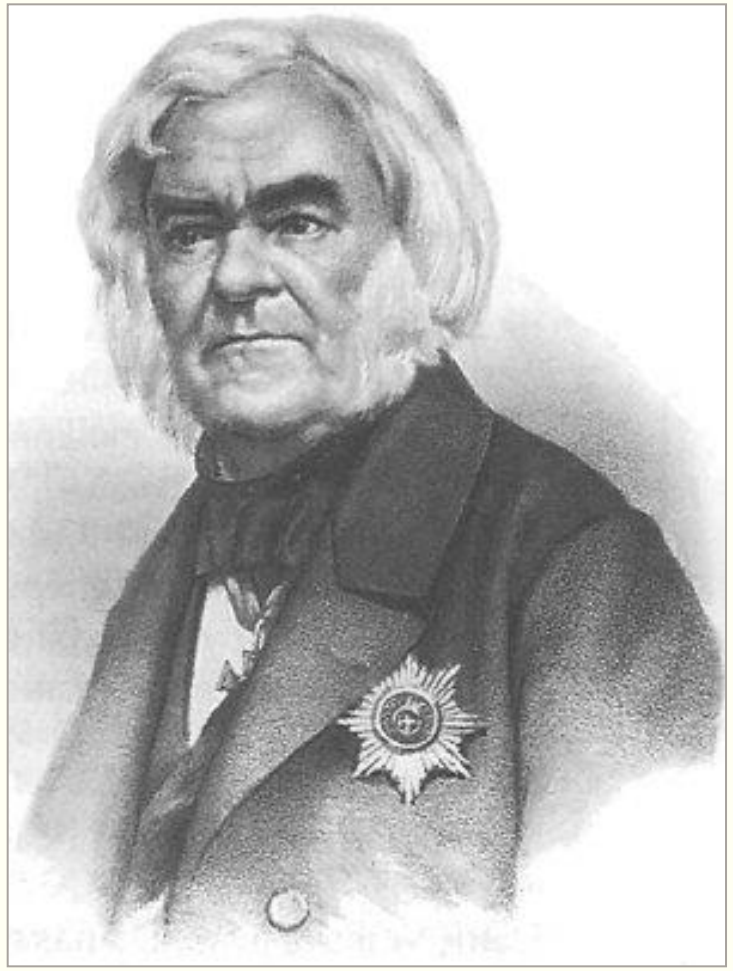
Александр Христофорович Востоков

(Александр-Вольдемар Остенек)

**русский филолог-славист, поэт,
член Российской академии,
академик Петербургской Академии наук**

(1781-1864 гг.)

**«Рассуждение
о славянском языке»**



3. Сравнительно-историческое языкознание

❖ ***Задачи сравнительно-исторического языкознания:***

- **установление родства индоевропейских языков;**
- **реконструкция их общего источника (праязыка) и последовательных этапов развития.**

❖ **Для решения этих задач использовался *метод сравнения языков в их историческом развитии*:**

- **установление закономерных звуковых соответствий;**
- **установление соответствий в системах словоизменения;**
- **выделение общего лексического фонда и др.**

3. Сравнительно-историческое языкознание

Новой теоретической базой языкознания
стала лингвистическая и одновременно философская теория выдающегося немецкого ученого

Вильгельма фон Гумбольдта

(1767-1835 гг.)

немецкого филолога, философа, языковеда, государственного деятеля, дипломата.

3. Сравнительно-историческое языкознание

В. фон Гумбольдт «О языке кави на острове Ява» (1848):

- ✓ ***основные лингвофилософские идеи***, **касающиеся «различия строения человеческих языков и его влияния на духовное развитие человеческого рода»;**
- ✓ **впервые в науке предложено *целостное понимание языка, мышления и культуры народа.***
- **С этой единой точки зрения рассмотрен обширный круг основных лингвистических проблем:**
  сущности и происхождения языка;
  связи языка и мышления, языка и культуры,
  языка и народа; выражения «духа» народа в языке,
  «внутренней формы» в языке; системности языка;
  соотношения языка и речи; источников языкового развития
  и другие.

3. Сравнительно-историческое языкознание

Своеобразие подхода Вильгельма фон Гумбольдта:

- **язык – это не застывший продукт, а сама деятельность, сама энергия развития человеческого сознания, живое, движущееся явление.**

***В теории Гумбольдта отношения между человеком, миром и языком приобретают особый характер*:**

- ✓ **человек, его деятельность и мир как предмет речи влияют на язык, но и язык имеет собственную сущность, а его строение оказывает влияние на восприятие мира человеком и в конечном итоге – на человеческую деятельность.**

3. Сравнительно-историческое языкознание

- **Грамматика Пор-Рояля – установление возможности единой науки о разных языках.**
- **В. Гумбольдт впервые построил эту науку в важнейших ее звеньях => его работы знаменуют начало этапа научного языкознания.**
- **К трудам Гумбольдта, его сподвижников и последователей восходит ряд новых лингвистических дисциплин, в частности *лингвистическая типология*.**

3. Сравнительно-историческое языкознание

XIX **век – активное развитие лингвистики на основе сложившейся теоретической базы и сформировавшегося лингвистического метода:**

- **углубленное изучение отдельных сторон языка, его связи с миром и человеком;**
- **лингвистические открытия следуют одно за другим;**
- **главный общенаучный принцип XVIII-XIX вв. – принцип историзма – исследование языковых явлений в их исторической связи.**

3. Сравнительно-историческое языкознание

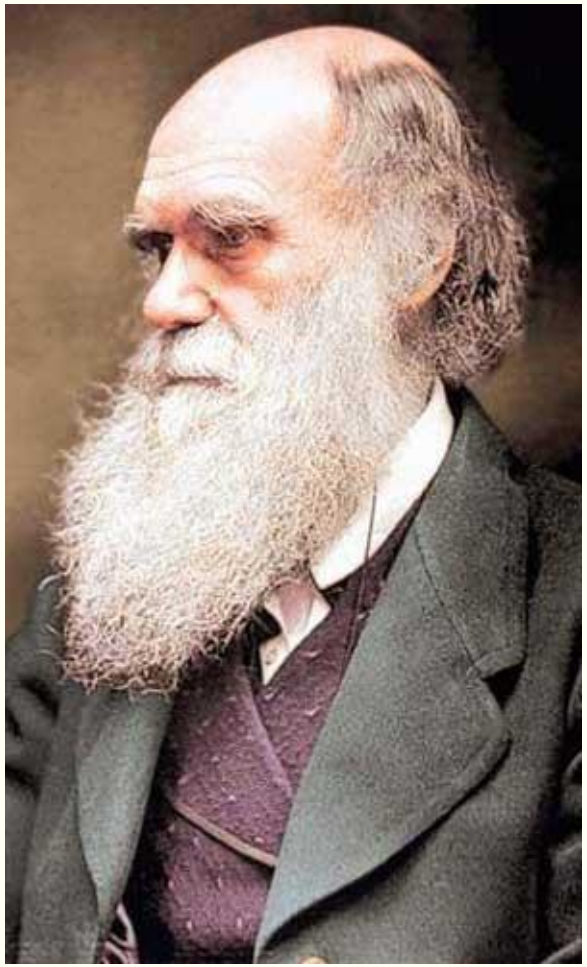
Достижения сравнительно-исторического языкознания к концу XIX века:

- реконструируются **древние грамматические системы**;
- создается **генеалогическая классификация индоевропейских языков**, которая становится образцом научного представления исторической связи между языками других семей;
- открываются конкретные закономерности **исторических изменений в звуковом строе языков** (принципы «передвижения согласных» в истории германских языков);
- формируется понятие **фонетического закона** и т.д.

4. Лингвистические направления XIX века

- В недрах сравнительно-исторического языкознания и отчасти параллельно ему в XIX веке развиваются другие лингвистические направления, например – так называемый **лингвистический натурализм**.

- Под влиянием идей **Чарльза Дарвина** (1809-1882 гг.) крупный индоевропеист **Август Шлейхер** строит представление о **языке** как о **природном организме**, **подобном живым существам**.



4. Лингвистические направления XIX века

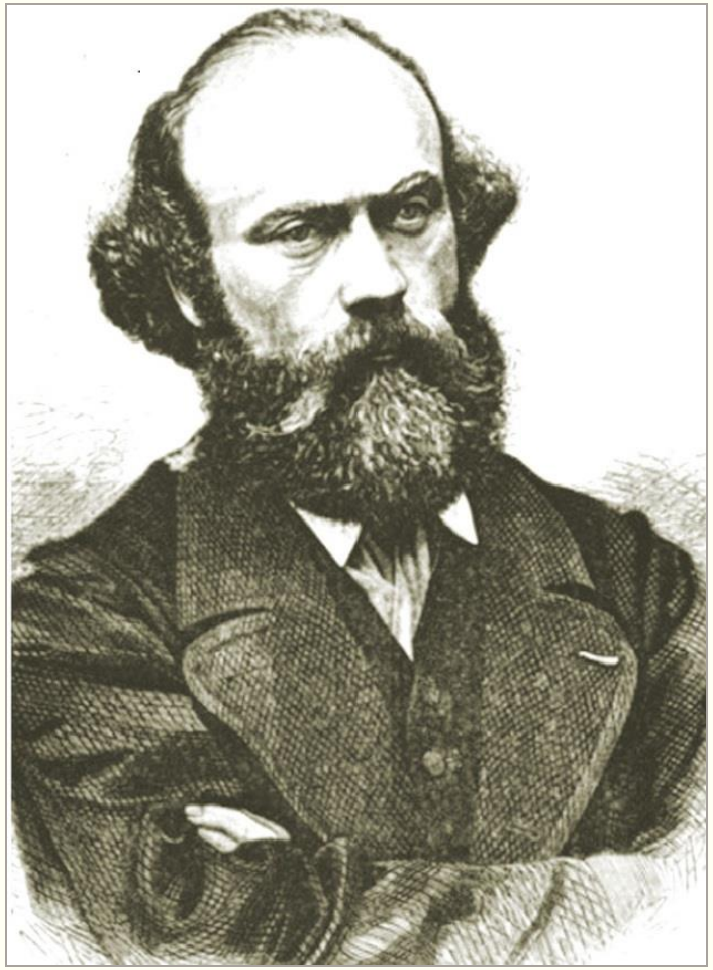
August Шлейхер

(1821-1868 гг.)

немецкий лингвист, профессор Пражского и Йенского университетов, изучал славянские (церковно-славянский) и литовский языки.

«Языки также, как живые организмы, делятся на роды, виды, подвиды и т.д., они рождаются, развиваются, могут скрещиваться, вступать в борьбу друг с другом, стареют и умирают; во внутреннем строении языков также обнаруживается сходство со строением живых существ».

4. Лингвистические направления XIX века



Противоположная научная модель была разработана германским компаративистом Хейманом Штейнталем ***на основе сближения языковых и психических явлений*****.**

Хейман Штейнталь

(1823-1899 **гг.**)

немецкий филолог и философ, приват-доцент филологии и мифологии Берлинского университета

4. Лингвистические направления XIX века

- **Критикуя традиционное смешение логических и языковых единиц и категорий, представители *психологического направления* искали объяснение языковых и речевых фактов в коллективной психологии, постулируемом ими «духе народа», а также в известных к тому времени психических процессах, в том числе в процессе ассоциирования представлений.**

- **Серьезным достижением психологического направления (и *направления младограмматиков*, возникшего на его основе в 70-е гг. XIX века) было усиленное внимание к внутренней форме слова, к процессам создания слов и порождения высказываний, к живой речи (у младограмматиков – к индивидуальной) и связи языка с мышлением.**

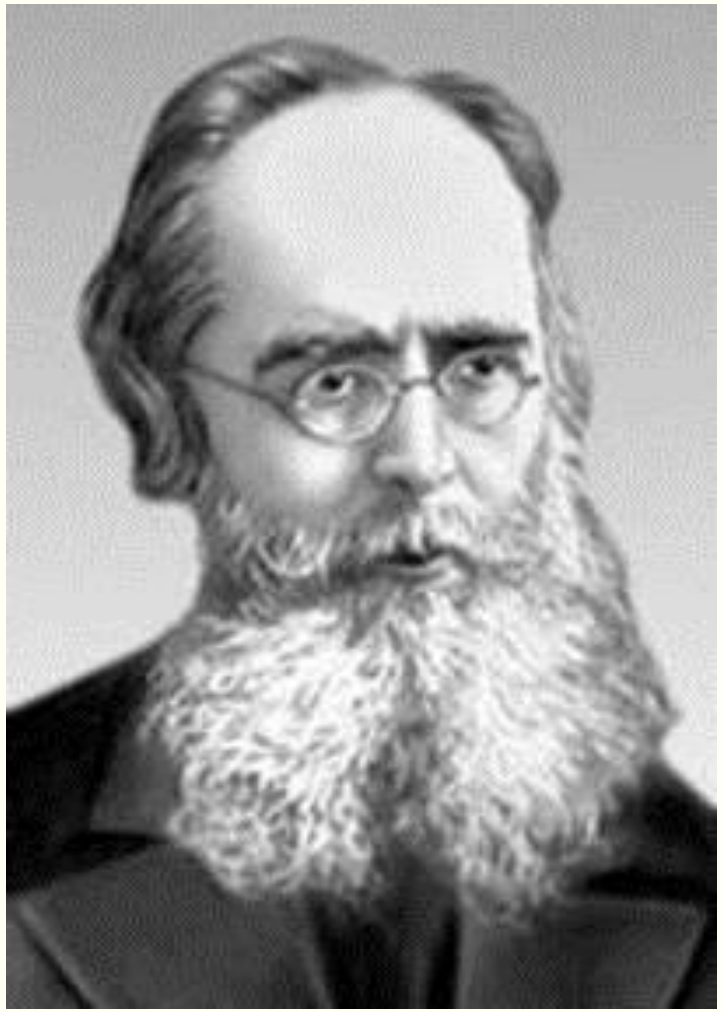
4. Лингвистические направления XIX века

Самым ярким представителем психологического направления в России был

Александр Афанасьевич Потебня

(1835-1891 гг.)

русский и украинский филолог-славист, литературовед, философ, первый крупный теоретик лингвистики в России, член-корреспондент Петербургской Академии наук



4. Лингвистические направления XIX века

Лингвистический натурализм и психологическое направление:

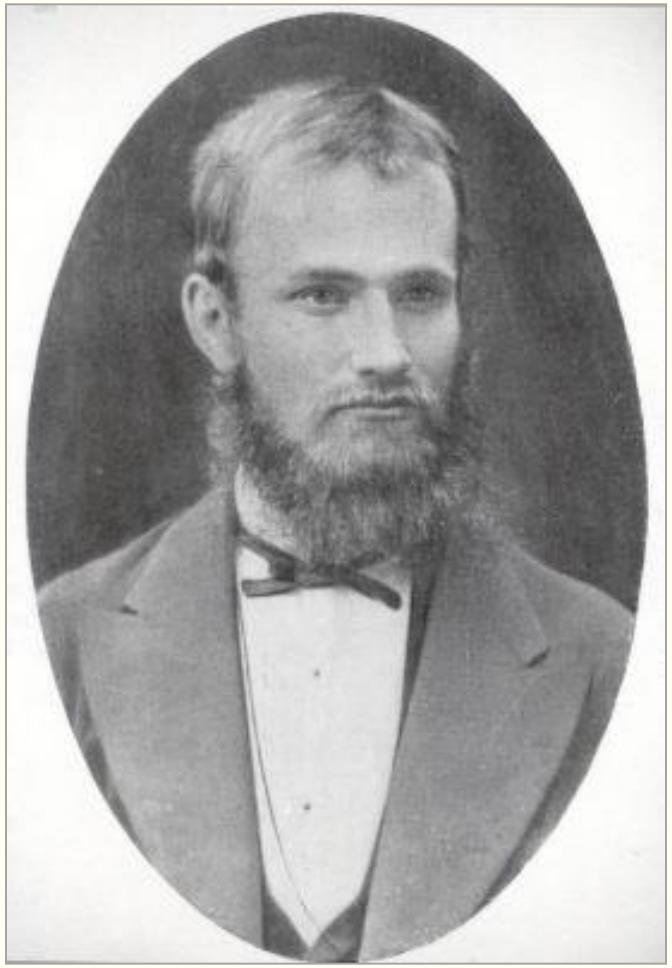
- **отражали понимание учеными отдельных сторон языка, в свое время обладали объяснительной силой и поэтому имели право на существование,**
- ***но* были ограничены в охвате языковых фактов и страдали *редукционизмом* (сводили языковые явления к биологическим и психическим);**
- **искали объяснение наблюдаемых ими лингвистических фактов не в лингвистической теории, а в биологической и психологической.**

Таким образом, происходило смешение предмета лингвистики и предметов других наук.

5. Языковедческая мысль конца XIX – начала XX века

- **К концу XIX — началу XX в. *главным принципом научного мышления постепенно становится* принцип *системности*.**
- **Системный анализ языковых явлений реализуется в трудах крупнейшего польского и русского языковеда, основателя казанской и петербургской научных лингвистических школ Ивана Александровича Бодуэна де Куртенэ.**
- **Одним из замечательных результатов системного осмысления языка И.А. Бодуэном де Куртенэ стало введение им в лингвистику *понятий фонемы и морфемы как строевых элементов языка.***

5. Языковедческая мысль конца XIX – начала XX века



Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ

(Ян Нецислав Игнаций Бодуэн де Куртенэ)

(1845-1929 гг.)

русский и польский лингвист французского происхождения; научную карьеру начинал под руководством И.И. Срезневского; профессор Казанского, Юрьевского, Ягеллонского, Петербургского и Варшавского университетов, член Польской Академии, член-корреспондент Петербургской Академии наук

5. Языковедческая мысль конца XIX – начала XX века

Фердинанд де Соссюр

(1857-1913 гг.)

швейцарский лингвист, один из основоположников современной лингвистической науки, заложивший основы нескольких направлений в лингвистике, среди которых семиология и структурная лингвистика; основатель Женевской лингвистической школы и социологической (французской) школы лингвистики.

5. Языковедческая мысль конца XIX - начала XX века

- **«Курс общей лингвистики» (1916 г. – издан учениками посмертно на основе записей его лекций).**
- **На основе последовательного понимания языка как знаковой системы Фердинанд де Соссюр предпринял попытку *более строгого*, чем это было в предшествующей традиции, *определения предмета лингвистики*.**
- **По его мнению, лингвистика имеет своим предметом *язык*, который в отличие от речи не материален, не индивидуален (социален) и представляет собой систему знаковых отношений, «значимостей», имеющих строго синхронный характер.**

5. Языковедческая мысль конца XIX - начала XX века

Фердинанд де Соссюр выделил и отнес к *внешней лингвистике*

- **проблемы материального воплощения языка, рассмотрение речевых процессов (речевой деятельности);**
- **исследование истории языка;**
- **изучение связей между языком и обществом;**
- **анализ воздействия на язык природных и других условий его функционирования.**

В результате предмет *внутренней лингвистики* (искомый предмет языкознания для Соссюра) оказался ограниченным, обедненным, но зато совершенно однородным, равным структуре языка.

5. Языковедческая мысль конца XIX - начала XX века

- **Это позволило лингвистам сделать описание языка формальным, т.е. предельно строгим, применить при изучении всех единиц и уровней языка четкие логические процедуры, создать *работающие модели анализа и синтеза языковых явлений*.**

- **Лингвистическое направление, уделяющее преимущественное внимание структуре языка как знаковой системы, получило название *структурной лингвистики*, или *структурализма*.**

- **Когда наука открывает новый объект или создает новый эффективный инструмент исследования, обычно начинаются ускоренная разработка этого объекта и усиленная эксплуатация нового инструмента.**

5. Языковедческая мысль конца XIX - начала XX века

- **В результате на фоне множества структуральных исследований выделилось несколько *наиболее крупных лингвистических школ* структурального характера:**

- ***пражская функциональная лингвистика*;**
- **копенгагенская (*датская глоссематика*);**
- ***американская дескриптивная лингвистика*.**

- **Они по-разному складывались и развивались, решали разные задачи, разработали собственные исследовательские системы, и у каждой из них были свои достижения.**

Объединял эти школы структуральный взгляд на язык.

6. Развитие языкознания во второй половине XX - начале XXI века

Главные результаты структуральных исследований в лингвистике были получены к середине XX в.

При этом,

- ***с одной стороны*, оказалось, что даже внутреннюю структуру языка и в чисто синхронном ее аспекте не удается описать до конца, не обращаясь к «внешним» явлениям, т.е. не учитывая непрерывность языковых изменений, взаимодействие языка и общества, языка и индивида, не исследуя противоречий между отдельными подсистемами языка, отвлекаясь от целей речевой коммуникации и других чисто «внешних», как представлялось ранее, обстоятельств.**

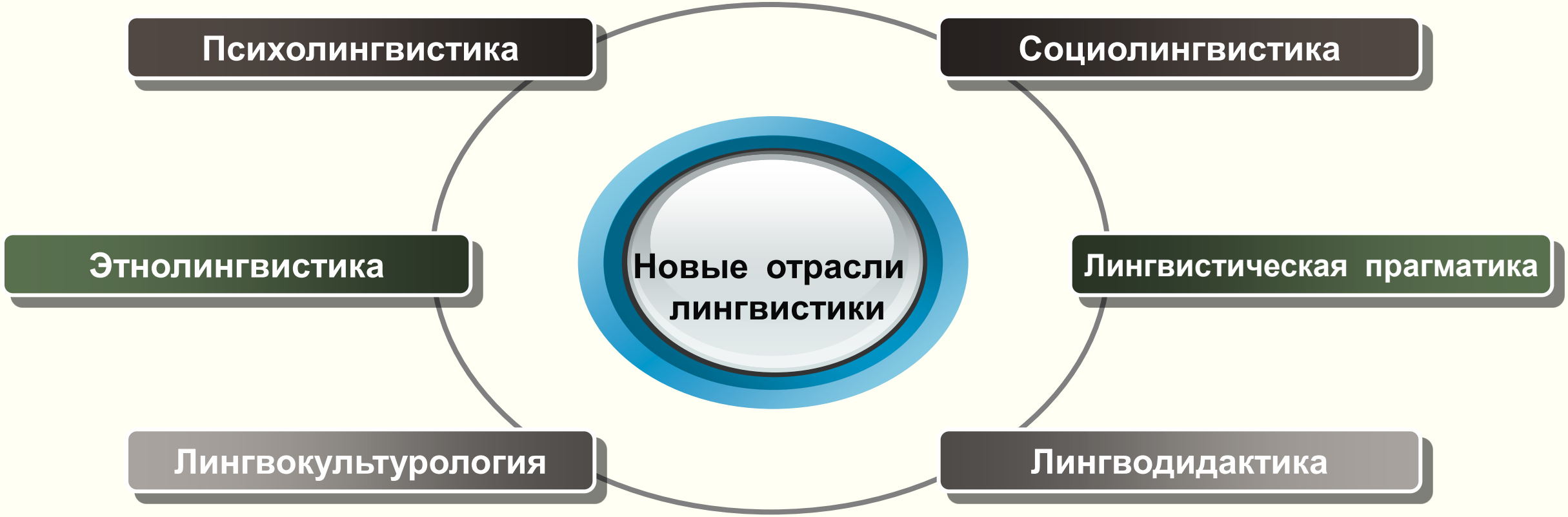
6. Развитие языкознания во второй половине XX - начале XXI века

- ***С другой стороны*, стало очевидным, что психология, социология, этнография, культурология, филология и другие гуманитарные дисциплины тоже в большей или меньшей мере усвоили структуральные представления и методы.**

- ***К середине XX в. сложились новые причины и возможности взаимодействия лингвистики с этими дисциплинами.***

- **В результате возникли новые дисциплины, углубленно исследующие общие объекты гуманитарных наук (прежде всего – человека и его сознание), но видящие в этих объектах разные предметы и преследующие различные цели.**

6. Развитие языкознания во второй половине XX - начале XXI века



и другие отрасли языкознания.

6. Развитие языкознания во второй половине XX - начале XXI века

- **В центре внимания лингвистики оказался не язык сам по себе как некий абстрактный код, а *язык, функционирующий в обществе, язык человека.***
- **Лингвистика стала *функциональной*.**
- **С середины XX в. на основе использования математических методов анализа речи и информационных технологий сформировалась *прикладная лингвистика* не только как применение лингвистических знаний в практических целях, но и как дисциплина с собственной теорией и специфическими методами.**

6. Развитие языкознания во второй половине XX - начале XXI века

- ***Появление*** **в составе лингвистики большого количества** ***новых дисциплин*** **и значительное углубление знаний о различных сторонах и проявлениях языка** ***не привели к распаду лингвистики на отдельные науки*****.**
- **Напротив, понятнее стали связи между частными системами и подсистемами языка, его строением и употреблением, между языком, миром и человеком –** ***наметилась тенденция большей интеграции*** **лингвистических знаний.**
- **В связи с повышенной активностью накопления лингвистических знаний** ***в XX веке ускорилось преобразование базовых положений лингвистики*****.**

6. Развитие языкознания во второй половине XX - начале XXI века

Начало XX века

Сильное влияние младограмматических взглядов на язык.

1-я половина XX в.

Период структурального понимания языка.

2-я половина XX в.

Функциональный подход к языку.

Конец XX – нач. XXI

Развитие *когнитивной лингвистики* и вхождение лингвистики в комплекс когнитивных наук.

6. Развитие языкознания во второй половине XX - начале XXI века

Когнитивная лингвистика **— направление в языкознании, которое исследует проблемы соотношения языка и сознания, роль языка в концептуализации и категоризации мира, в познавательных процессах и обобщении человеческого опыта, связь отдельных когнитивных способностей человека с языком и формы их взаимодействия.**

Ваши вопросы?

Спасибо за внимание!