

Список вопросов по методологии для дистанционной формы обучения

В ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ВХОДЯТ ТРИ ВОПРОСА

1. **Один вопрос по разделам 1-2 [от 0 до 5 баллов]**
2. **Один вопрос разделам 2-3. [от 0 до 5 баллов]**
3. **Собеседование по первой главе диссертации (в распечатанном виде) [от 0 до 10 баллов]**

Внимание. Выполнение электронных тестов в системе <https://public-lms.tversu.ru> по дисциплине является обязательным условием допуска студента дистанционной формы обучения к экзамену.

Разделы I – II. . Методология исследовательской деятельности в образовании; Методологические характеристики педагогического исследования

1. **Вопрос** Строение, функции и уровни методологического знания (концепция уровней методологии).
2. **Вопрос** Типология методов научного исследования (теоретические, эмпирические и пр.) и их сопоставительный анализ.
3. **Вопрос** Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности.
4. **Вопрос** Проблема исследования.
5. **Вопрос** Тема исследования и источники ее обоснованности.
6. **Вопрос** Актуальность исследования.
7. **Вопрос** Объект и предмет исследования.
8. **Вопрос** Гипотеза исследования и защищаемые положения.
9. **Вопрос** Цель и задачи исследования, его логика.
10. **Вопрос** Новизна, значение исследования для науки и практики.
11. **Вопрос** Характеристика и типология экспериментального исследования.
12. **Вопрос** Типологический и сопоставительный обзор теоретических методов педагогического исследования.
13. **Вопрос** Методологическая рефлексия исследователя-педагога в системе его научной и практической деятельности.
14. **Вопрос** Основные концепции педагогической науки.
15. **Вопрос** Методологические характеристики педагогического исследования по педагогическим наукам.
16. **Вопрос** Метод наблюдения. Виды и особенности. Возможности и ограничения.
17. **Вопрос** Кейс-метод.
18. **Вопрос** Этнографический метод. Типология подходов.
19. **Вопрос** Опрос. Виды, возможности и ограничения.
20. **Вопрос** Требования к определению стратегии исследования.

Разделы III –IV. Методологические характеристики педагогического исследования по педагогическим наукам

- i. **Вопрос** Критерии оценки качества педагогических диссертаций по их результатам.
- ii. **Вопрос** Критерий новизны исследования.
- iii. **Вопрос** Критерий теоретической значимости исследования.
- iv. **Вопрос** Критерий практической значимости исследования.
- v. **Вопрос** Критерий оценки актуальности исследования.
- vi. **Вопрос** Критерии оценки экспериментального исследования.
- vii. **Вопрос** Характеристика лонгитюдного педагогического и психолого-педагогического исследования и критерии оценки качества лонгитюдного исследования.

- viii. **Вопрос** Контент-анализ. Возможности и ограничения.
- ix. **Вопрос** Интент-анализ. Возможности и ограничения.
- x. **Вопрос** Риторический анализ. Возможности и ограничения.
- xi. **Вопрос** Семиотический анализ.
- xii. **Вопрос** Концептологический анализ. Возможности и ограничения.
- xiii. **Вопрос** Нарративный анализ.
- xiv. **Вопрос** Дискурс-анализ. Возможности и ограничения.
- xv. **Вопрос** Конверсационный анализ.
- xvi. **Вопрос** Метод координированного управления смыслами. Возможности и ограничения.
- xvii. **Вопрос** Методы исследования межкультурной коммуникации.
- xviii. **Вопрос** Методы анализа культурных значений и смыслов. Возможности и ограничения.
- xix. **Вопрос** Традиционные методы лингвистического анализа в контексте языкового образования.
- xx. **Вопрос** Качественные и количественные методы.

В случае отсутствия студента на занятии студент предоставляет конспект / электронную презентацию (12 слайдов) по одному из экзаменационных вопросов на основе двух источников из прилагаемого списка.

Рекомендуемая литература

1. [Nunan, David Language Teaching Methodology.](#)
2. [MODERN TRENDS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND APPLIED LINGUISTICS](#)
3. [Innovations in learning technologies for English language teaching Edited by Gary Motteram](#)
4. [Constructing Methodology for Qualitative Research: Researching Education and Social Practices, / by Bobby Harreveld & Mike Danaher & Celeste Lawson & Bruce Allen Knight & Gillian Busch \(eds.\), 2016.](#)
5. [Essentials of Research Design and Methodology, 2005.](#)
6. James Flood, Diane Lapp, James R. Squire, Julie Jensen [Methods of Research on Teaching the English Language Arts: The Methodology Chapters From the Handbook of Research on Teaching the English Language Arts, ... & National Council of Teachers of English](#)
7. [English language teaching : methods, tools & techniques by M.F. Patel, Praveen M. Jain.](#)
8. [Learning to Teach Modern Foreign Languages in the Secondary School A companion to school experience Second edition Norbert Pachler and Kit Field](#)
9. [Language Teaching And Applied Linguistics 2011.](#)
10. [Second language research : methodology and design , 2010.](#)
11. [Applied Linguistics and Language Teacher Education](#)
12. [Navigating the Education Research Maze: Contextual, Conceptual, Methodological and Transformational Challenges and Opportunities for Researchers, 2016](#)
13. [Introduction 1. Research Methodology 1.1. The concept of the research by Viara H., 2004.](#)
14. [Research Methodology, A step-by-step guide for beginners, by Kumar, Dr Ranjit. 2015](#)
15. [Research Methodology](#)
16. [Research Methodology: From Philosophy of Science to Research Design](#)
17. <https://futuref.org/educationfutures>
18. [Languages for the Future](#)

19. [Teaching English as a Foreign Language, 2012](#)
20. Загвязинский В. И., Атаханов Р. [Методология и методы психолого-педагогического исследования](#): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 208 с. ISBN 5-7695-2146-5
21. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. Самара: Изд-во СамГПИ, 165 с.
22. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований М.: Гнозис, 2011. – 224с.
23. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (10.05.2019).

Страница поддержки курса

<https://ap-support.jimdofree.com/methodology-research/>

<https://ap-support.jimdofree.com/methodology-writing/>