

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
Институт педагогики и психологии

Программа всероссийской научной конференции с международным участием

**Социальное и профессиональное становление личности в эпоху
больших вызовов: междисциплинарный дискурс**

3-4 декабря 2020 года



Ярославль

Порядок работы конференции

3 декабря

10.00–11.00 Регистрация участников конференции.

11.00 - 11.15 Открытие конференции

11.15–13.15 Первая часть пленарного заседания.

14.15–17.00 Вторая часть пленарного заседания.

4 декабря

10.00 - 14.00 Работа секций

Секция 1: «Дидактика XXI века: парадигмы, тенденции, перспективы»

Секция 2: «Психология общего и профессионального развития личности»

Секция 3: «Психология личности и деятельности субъектов образования»

Секция 4: «Субъектно-ориентированные технологии социального и профессионального становления»

Секция 5: «Формирование социальной компетентности личности в коллаборативной среде»

15.00-17.00

Круглый стол «Роль междисциплинарных исследований в фундаментальной науке XXI века»

Подведение итогов конференции

Оргкомитет

Председатель организационного комитета конференции:

Груздев М.В., д.пед.н., ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Сопредседатель организационного комитета конференции:

Тарханова И.Ю., д.пед.н., директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Члены организационного комитета конференции:

Ходырев А.М., к.пед.н., доцент, проректор по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Белкина В.В., к.пед.н., доцент, декан факультета социального управления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Гурьянчик В.Н., д.ист.н., доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, заместитель декана факультета социального управления по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Байбородова Л.В., д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Мазиллов В.А., д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Нижегородцева Н.В., д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Гущина Т.Н., д.пед.н., профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Секретарь организационного комитета:

Ерофеева А.Г., помощник директора Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Программный комитет

Председатель программного комитета:

Тарханова И.Ю. доктор педагогических наук, директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Сопредседатель программного комитета:

Шадриков В.Д., доктор психологических наук, профессор кафедры общей и экспериментальной психологии факультета психологии, координатор научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности департамента психологии НИУ ВШЭ, зав. кафедрой психологии младшего школьника Института детства МПГУ, академик РАО

Члены программного комитета:

Панов В.И., докт. псих. наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией экопсихология развития и психодидактики, ФГБНУ «Психологический институт РАО»

Журавлев А. Л., докт. псих. наук, профессор, член-корреспондент РАО, действительный член (академик) РАН, научный руководитель Института психологии Российской академии наук.

Юревич А.В., докт. псих.наук, чл.-корр. РАН, заместитель директора Института психологии РАН

Петренко В.Ф., д.психол.н., проф., член-корр. РАН, зав.лабораторией психологии общения и психосемантики МГУ

Мазилев В.А., д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Казакова Е.И., д. пед.н., профессор, директор Института педагогики СПбГУ, председатель ФУМО ВО Образование и педагогические науки

Рожков М.И., д. пед. н., профессор, научный консультант Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Голованов В.П., д.пед.н., профессор, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Ясвин В.А., профессор департамента психологии Московский городской педагогический университет

Жак Р. проректор Высшей школы имени Павла Владковица

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦИИ

3 декабря

Место проведения: г. Ярославль, Которосльская наб., 46-в

10.00–11.00 Регистрация участников конференции (холл 5 этажа).

11.00–11.15 Открытие конференции (конференц-зал, ауд. 506).

Приветственное слово участникам конференции:

Груздев Михаил Вадимович, д.пед.н., ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Шадриков Владимир Дмитриевич, д.псих.н., профессор, академик РАО, заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии младшего школьника Института детства Московского государственного педагогического университета (Москва)

11.15–13.15 Первая часть пленарного заседания.

Панов Виктор Иванович, д.псих.н., профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией экопсихология развития и психодидактики, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва)
Стратегия устойчивого развития глазами психолога (по результатам проекта РФФИ № 19-29-14067)

Петренко Виктор Фёдорович, д.псих.н, проф., член-корр. РАН, зав.лабораторией психологии общения и психосемантики МГУ (Москва)
Личность в условиях социальной турбулентности

Нестик Тимофей Александрович, д.псих.н., профессор РАН, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии РАН. Ведущий научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, сотрудник Центра социальных и психологических исследований Высшей Школы Международного Бизнеса РАНХиГС (Москва)
Долгосрочная ориентация личности в условиях глобальных рисков (по результатам проекта РФФИ 19-29-07463)

Карпов Анатолий Викторович, д.псих.н., профессор, зав. кафедрой психологии труда и организационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова
Структурно-функциональная организация метакогнитивных детерминант деятельности (по результатам проекта РФФИ № 19-013-00113 РФФИ)

Мазил **Владимир** *Российская психология перед лицом*
Александрович, д.псих.н., *больших вызовов (по результатам*
профессор, зав. кафедрой общей и *проекта РФФИ № 19-29-07156)*
социальной психологии ЯГПУ им.
К.Д. Ушинского (Ярославль)

13.15–14.15 Обед

14.15–17.00 Вторая часть пленарного заседания.

Казакова Елена Ивановна, д.пед.н., *Педагогическая наука в контексте*
профессор, директор Института *общественных вызовов нового*
педагогике СПбГУ, председатель *времени*
ФУМО ВО Образование и
педагогические науки (Санкт
Петербург)

Тарханова Ирина Юрьевна, *Образование как средство*
д.пед.н., директор Института *социализации личности в эпоху*
педагогике и психологии ЯГПУ им. *идеального шторма*
К.Д. Ушинского (Ярославль)

Тамарская Нина Васильевна, *Поколение Z: новая субъектность*
д.пед.н., профессор кафедры
социальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный
университет» (Москва)

Северин Сергей Николаевич, *Постнеклассическая педагогика:*
к.пед.н., доцент, первый проректор *стратегии развития, риски*
Брестского государственного
университета имени А.С. Пушкина,
(Беларусь)

Смирнов Евгений Иванович, *Освоение сложных знаний и процедур*
д.пед.н., профессор, зав.кафедрой *как императив развития личности в*
математического анализа, теории и *современную эпоху (по результатам*
методики обучения математике *проекта РФФИ № 19-29-14009)*
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
(Ярославль)

Рожков Михаил Иосифович, *Реализация субъектной позиции как*
д.пед.н., профессор, заслуженный *фактор воспитания в эпоху больших*
деятель науки РФ, научный *вызовов*
консультант Института педагогики и
психологии ЯГПУ им. К.Д.
Ушинского (Ярославль)

4 декабря

10.00 - 14.00 Работа секций

Секция 1: «Дидактика XXI века: парадигмы, тенденции, перспективы»

Институт педагогики и психологии, Которосльская наб. 44, ауд. 206

Руководитель секции: д.пед.наук, доцент Тарханова И.Ю., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Работа секции будет посвящена осмыслению трансформационных изменений высшего образования современности, обсуждению принципиально новых подходов к организации высшего образования в условиях постинформационного общества. В ходе дискуссии будут даны научные объяснения таким дидактическим феноменам как: компетентностно-ориентированный образовательный результат, изменения ценностно-смыслового пространства образования, технологии обеспечения вовлеченности студентов в учебный процесс. По результатам работы секции будут сформулированы новые перспективы фундаментальных и прикладных исследований в области дидактики высшего образования.

- Осмоловская Ирина Михайловна**, д.пед.н., заведующая лабораторией дидактики и философии образования ФГБУН "Институт стратегии развития образования РАО" (Москва) *Инновационный потенциал классической дидактики*
- Тарханова Ирина Юрьевна**, д.пед.н. директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Новая дидактика: ответ на вызовы современности*
- Аббакумов Дмитрий Федорович**, PhD, руководитель Центра вычислительных наук об образовании НИУ ВШЭ (Москва) *Возможности вычислительной науки об образовании в адаптивном обучении (по результатам проекта РФФИ № 19-113-50415)*
- Ростовская Тамара Керимовна**, д.социол.н., профессор, зам.директора ИСПИ ФНИСЦ РАН, *Академическая мобильность молодых ученых: статистика, проблемы, пути решения (по результатам проекта РФФИ № № 18-29-15043)*
- Скоробогатова Вера Игоревна**, к.юр.н., доцент, в.н.с. ИСПИ ФНИСЦ РАН (Москва)
- Шилина Ирина Борисовна**, д.ист.н., профессор, декан, заведующая кафедрой социальной коммуникации и организации работы с молодежью, *Развитие профессиональных и общекультурных компетенций студентов средствами социального проектирования (по результатам проекта РФФИ № 19-013-20073)*
- Шилин Артем Юрьевич**, ст.преп. кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО "МГППУ" (Москва)
- Бахчиева Ольга Александровна**, д.пед.н., доцент, профессор кафедры социальной коммуникации и *Непрерывное профессиональное образование: опыт практического моделирования (по результатам*

- организации работы с молодежью ФГБОУ ВО "МГППУ" (Москва) *проекта РФФИ № 18-113-00037)*
- Лебедева Мария Юрьевна**, к.биол.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории когнитивных и лингвистических исследований ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина" (Санкт Петербург) *Цифровой читатель за партой: практика цифрового чтения в российской школе (по результатам проекта РФФИ №19-113-50543)*
- Риехакайнен Елена Игоревна**, к.филол.н., доцент кафедры общего языкознания им. Л.А. Вербицкой СПбГУ (Санкт Петербург) *Использование корпусов устных текстов в образовательном процессе (по результатам проекта РФФИ № 19-012-00629)*
- Иванова Елена Олеговна**, к.пед.н., доцент кафедры теории и истории образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Становление субъектности обучающегося в ходе профессионального образования*
- Упенице Ирена**, PhD, ассоциированный профессор кафедры спорта и питания университета П. Страдия (Латвия) *Wellness-концепция в современном университетском образовании*
- Жак Роберт**, PhD, проректор Высшей школы имени Павла Владковица (Польша) *Геймификация в системе высшего образования*
- Манецка Юлия**, PhD, преподаватель высшей школы П. Владковица (Польша) *Нейродидактика: новые тенденции в процессе обучения педагогов в Польше.*

Секция 2: «Психология общего и профессионального развития личности»

Институт педагогики и психологии, Которосльская наб. 44, ауд. 204
Руководитель секции д.пс.н., профессор Мазилев В.А., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Секция посвящена анализу и обсуждению проблем развития личности на разных уровнях общего, профессионального и дополнительно образования, в разных видах и типах деятельности человека. Будут обсуждаться результаты теоретических и эмпирических исследований развития учебной деятельности школьников, учебно-профессиональной деятельности студентов разных направлений и профилей подготовки, развития способностей субъекта деятельности.

Мазилев Владимир Александрович, д.псих.н., профессор, зав.кафедрой общей и *Психология способностей: проблемы и перспективы (по результатам проекта РФФИ № 19-*

- социальной психологии, ЯГПУ 29-07156)
им. К.Д. Ушинского (Ярославль)
- Янчук Владимир Александрович** д.псих.н., профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, (Беларусь). *Социокультурно-интердетерминистский диалогический подход, в метатеории интеграции психологического знания*
- Залевский Генрих Владиславович**, д.псих.наук, профессор, чл.-корр. РАО, БФГУ им. И.Канта (Калининград) *О восхождении к личности*
- Карпинский Константин Викторович**, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Беларусь). *Смысложизненные состояния в развитии личности: результаты кросс-секционных и лонгитюдных исследований (по результатам проекта РФФИ № 18-513-00022)*
- Антоненко Ирина Викторовна**, д.псих.н., профессор, зав. кафедрой психологии Института социальной инженерии Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Московского государственного университета дизайна и технологии) (Москва) *Личностное доверие в профессиональной структуре личности*
- Карицкий Игорь Николаевич**, к.пс.н., преподаватель Московского института психоанализа. Преподаватель Института социологии и управления персоналом Государственного университета управления (Москва). *Психологические практики как ресурс личностного и профессионального роста*
- Бугайчук Татьяна Владимировна**, к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Способности и идентичность в педагогической деятельности (по результатам проекта РФФИ № 19-29-07156)*
- Деревянкина Наталья Алексеевна**, к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Школьная тревожность и самооценка младших школьников с нормативным уровнем развития и ЗПР, обучающихся в классах разного типа (коррекционные классы и смешанные классы)*
- Юферова Марина Анатольевна**, *Условия формирования*

- к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *конфликтологической компетентности педагога*
(по результатам проекта РФФИ № 19-29-07156)
- Цымбалюк Анна Эдуардовна**, к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Психологическое содержание карьеры профессионала*
(по результатам проекта РФФИ № 19-29-07156)
- Поваренков Юрий Павлович**, д.псих.н., профессор, профессор кафедры общей и социальной психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Становление профессиональной идентичности у курсантов высшего военного училища*
(по результатам проекта РФФИ № 19-29-07156)
- Слепко Юрий Николаевич**, к.псих.н., доцент, декан педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Развитие способностей субъекта деятельности*
(по результатам проекта РФФИ № 19-29-07156)

Секция 3: «Психология личности и деятельности субъектов образования»

Институт педагогики и психологии, Которосльская наб. 44, ауд. 201

Руководитель секции: д.пс.наук, профессор Нижегородцева Н.В., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Работа секции будет посвящена анализу современного состояния и обобщению теоретических, эмпирических исследований проблемы психологии личности и деятельности субъектов образования. Научная проблематика секции отражает современные тенденции развития науки – ее интеграции в междисциплинарное знание, способствующее изучению человеческого бытия во всей его сложности. Обсуждение докладов секции позволит рассмотреть методологические вопросы психологии учебной деятельности, развития личности на разных уровнях образования человека (общем, профессиональном, дополнительном).

Нижегородцева Надежда Викторовна, д.псих.н., профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Общие закономерности и специфика стадий системогенеза учебной деятельности*

- Крюкова Татьяна Леонидовна**, д.псих.н., профессор кафедры общей и социальной психологии, профессор, КГУ (Кострома) *Совладание с изменениями в важнейших сферах жизни (работа, здоровье, взаимоотношения) (по результатам проекта РФФИ № 18-013-01005 РФФИ)*
- Самохвалова Анна Геннадьевна**, д.псих.н., профессор, директор ИПП КГУ (Кострома) *Коммуникативные трудности ребенка в поликультурной социальной среде: факторы возникновения и способы преодоления (по результатам проекта РФФИ № 17-06-00607-ОГН РФФИ)*
- Кашапов Мергалияс Мергалимович**, д.псих.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова (Ярославль) *Разработка концепции профессионализации мышления субъекта (по результатам проекта РФФИ № 19-013-00102 РФФИ)*
- Ледовская Татьяна Витальевна**, к.псих.н., доцент кафедры педагогической психологии, доцент ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Структурная-функциональная организация совладающего поведения субъекта образования (по результатам проекта РФФИ № 19-29-07156 РФФИ)*
- Макарова Карина Вячеславовна**, д.псих.н., профессор кафедры психологии младшего школьника. Московский педагогический государственный университет (Москва) *Формирование знаний и понимания в учебной деятельности*
- Жукова Татьяна Вячеславовна**, к.псих.н., доцент кафедры педагогической психологии. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Структурно-индивидуальные особенности учебной деятельности студентов вуза*
- Солынин Никита Эдуардович**, к.псих.н., доцент кафедры педагогической психологии. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Индивидуально-психологические особенности современных студентов - представителей поколения Z*
- Серафимович Ирина Владимировна**, к.псих.н., проректор по организационно-методической деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», (Ярославль) *Технологии развития метакогнитивных способностей дефектологов и педагогов общеобразовательных школ (по результатам проекта РФФИ № 19-013-00102а)*

Секция 4 «Субъектно-ориентированные технологии социального и профессионального становления»

Институт педагогики и психологии, Которосльская наб. 44, ауд. 102

Руководитель секции: д.п.наук, профессор Байбородова Л.В., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

На секции будут рассмотрены авторская концепция общей субъектно-ориентированной технологии и частные случаи ее использования как средства социального и профессионального развития будущих педагогов и обучающихся среднего профессионального образования, социального и профессионального самоопределения школьников в образовательных организациях общего и дополнительного образования. Особое внимание планируется уделить обсуждению технологий педагогического сопровождения и проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, которые используются в общем, профессиональном и высшем образовании для решения актуальных проблем социального и профессионального самоопределения. Предметом дискуссии будут научные психолого-педагогические идеи, технологии отечественных и зарубежных участников, способствующие решению проблем профессиональной ориентации обучающихся разных ступеней образования. В результате обсуждения будут определены эффективные технологии социального становления современного поколения городских и сельских школьников, профессионального развития молодежи, выявлены социальные и психолого-педагогические факторы, влияющие на выбор технологий и условия их применения.

Тесленко Александр Николаевич, д.пед.н, доктор социологических наук, профессор, научный консультант Центра развития одарённости и психологического сопровождения «Астана дарыны», (г. Нур-Султан, Казахстан)

Технологии укрепления психологического здоровья молодежи

Байбородова Людмила Васильевна, д.пед.н, профессор, зав.кафедрой педагогических технологий, ЯГПУ имени К.Д.Ушинского (Ярославль)

Педагогические технологии в психолого-педагогической науке: проблемы и риски

Репринцев Александр Валентинович, д.пед.н., профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики, Курский государственный университет (Курск)

Концептуальные основы технологий трудовой деятельности как средства социального развития молодежи (по результатам проекта РФФИ

Чернявская Анна Павловна, д.пед.н., профессор кафедры педагогических технологий ЯГПУ имени К.Д.Ушинского (Ярославль)

Белкина Вера Валентиновна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогических технологий, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Ярославль)

Харисова Инга Геннадьевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогических технологий, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Ярославль)

Ефлова Зинаида Борисовна, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (Петрозаводск)

Базанова Галина Юрьевна, аспирант кафедры педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» (Ярославль)

Караваев Никита Леонидович, старший научный сотрудник кафедры цифровых технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (Киров)

Соболева Елена Витальевна, к.пед.н., доцент кафедры цифровых технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (Киров)

Перевозчикова Марина Сергеевна, к.пед.н., доцент кафедры цифровых технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (Киров)

Казько Елена Сергеевна, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Института

Выбор и условия применения технологий профессиональной ориентации школьников

Воспитание демократической культуры личности в контексте социального самоопределения: технологический подход.

Технологии профессионализации педагога в системе непрерывного профессионального образования

Технологии профессиональной подготовки будущих педагогов (по результатам проекта РФФИ № 17-16-10001/17-ОГОН)

Средства развитие навыков самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности (по результатам проекта РФФИ № 19-313-90022)

Технологии геймификации в рамках проекта «Цифровая школа» (по результатам проекта РФФИ № 17-36-01026-ОГН)

Интерактивные сервисы в цифровой школе (по результатам проекта РФФИ № 17-36-01026-ОГН)

Разработка игровых образовательных пространств (по результатам проекта РФФИ № 17-36-01026)

Традиционный и инновационный подход к проектированию индивидуальных маршрутов

педагогике и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

Столяров Геннадий Геннадьевич, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (Петрозаводск)

обучающихся (по результатам проекта РФФИ № 17-16-10001/17-ОГОН)

Секция 5 «Формирование социальной компетентности личности в коллаборативной среде»

Институт педагогики и психологии, Которосльская наб. 44, ауд. 306

Руководитель секции: д.п.наук, профессор Гущина Т.Н., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

В рамках секции планируется обсуждение актуальных вопросов формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде в контексте современного образования (общего, профессионального, дополнительного). Задачи – проанализировать и оценить проводимые научные исследования в этой области; способствовать внедрению современных инновационных педагогических технологий в практику современных образовательных организаций. Научные доклады секции посвящены вопросам формирования личностных характеристик, являющихся предикторами таких универсальных компетенций как: социальная активность и ответственность, способности строить позитивные межличностные отношения с сообществом и работать в команде, критическое мышление и мотивация на непрерывное образование, функциональная грамотность и способность к саморазвитию.

Голованов Виктор Петрович, д.пед.н., профессор, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Москва) *Пропедевтика социального и профессионального становления личности в условиях современной сферы дополнительного образования детей*

Ясвин Витольд Альбертович, профессор департамента психологии Московский городской педагогический университет (Москва) *Профессионально значимые субъективные отношения в структуре компетентностного ядра личности специалиста*

Ванчакова Нина Павловна, д.мед.н., *Медицинская педагогика как*

профессор, ФГБОУ ВО Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. П.П. Павлова Минздрава России (Санкт-Петербург)

одно из направлений Medical Humanities (по результатам проекта РФФИ, 18-29-22034)

Богатырев Андрей Анатольевич, д.фил.н., профессор, Институт международного образования, Московский Педагогический государственный Университет (Москва)

Актуальные проблемы и направления формирования профессиональной коммуникативной компетентности (по результатам проекта РФФИ 18-29-22034)

Гущина Татьяна Николаевна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль)

Потенциалы и ограничения индивидуализации подготовки специалиста в условиях сетевого взаимодействия

Макеева Татьяна Витальевна, к.пед.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль)

Медиапедагогические концепции в аспекте новой дидактики

Гурьянчик Виталий Николаевич, к.ист.н., доцент, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль)

Современное образование как результат глобализации

Щербинина Ольга Станиславовна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования, Костромской государственной университет (Кострома)

Трудности решения социально-психологических задач социализации у дошкольников с признаками одаренности (по результатам проекта РФФИ 20-013-00656)

Грушецкая Ирина Николаевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования, Костромской государственной университет (Кострома)

Особенности решения социально-культурных задач социализации у дошкольников с признаками одаренности (по результатам проекта РФФИ 20-013-00656)

Мусина Дария Сапарбековна, к.пед.н., директор Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан», Президент Евразийской Ассоциации

Реализация идей экзистенциальной педагогики в системе дополнительного образования Кыргызстана

дополнительного образования детей,
Президент Ассоциации клубов
ЮНЕСКО в КР, (г. Бишкек,
Кыргызстан)

Урзова Марина Батыровна., *Структурный анализ модели формирования педагогического университета им. Низами (Узбекистан)*
Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан)

Лекомцева Елена Николаевна, *Практикоориентированная подготовка педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями*
к.пед.н., доцент, зав.кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль)

Еремина Мария Васильевна, аспирант кафедры педагогических технологий, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль) *Цивилизационные основания личностно-профессионального становления учителя музыки в современной школе*

13.00 - 14.00 Обед

15.00-17.00

Круглый стол «Роль междисциплинарных исследований в фундаментальной науке XXI века»

Подведение итогов конференции

Институт педагогики и психологии, Которосльская наб. 44, ауд. 102

Модератор: д.пед.наук, доцент Тарханова И.Ю., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Вопросы для обсуждения:

- ✓ Междисциплинарность как тотальный феномен познания XXI века
- ✓ Становление междисциплинарного словаря науки
- ✓ Этика междисциплинарного исследования
- ✓ Протокол междисциплинарного исследования
- ✓ Перспективная тематика междисциплинарных исследований в образовании