Институт международного образования

Научная сессия института
Март, 2021

Конференция «Английский язык и цифровые образовательные технологии»

# Заседание круглого стола

## "Технологическое и гуманитарные аспекты обучения языку и культуре в цифровую эпоху: интерактивность по форме и по существу"

31 марта 2021

*Вход свободный*

Институт международного образования

Научная сессия института
Март, 2021

# Совещание по коллективной монографии Института запланировано на 17.30

*Вход свободный*

Институт международного образования

Научная сессия института
Март, 2021

Конференция «Английский язык и цифровые образовательные технологии»

# Заседание круглого стола

**Технологическое и гуманитарные аспекты обучения языку и культуре в цифровую эпоху: интерактивность по форме и по существу**

*Доктор филологических наук, профессор кафедры иноязычного образования*
*Богатырев Андрей Анатольевич*

*Вход свободный*

Институт международного образования

Научная сессия института
Март, 2021

Конференция «Английский язык и цифровые образовательные технологии»

# Заседание круглого стола

## Педагогические основы развития современных цифровых технологий в преподавании английского языка

*доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка и цифровых образовательных технологий Ирина Ивановна Игнатенко*

*Вход свободный*

Институт международного образования

Научная сессия института
Март, 2021

Конференция «Английский язык и цифровые образовательные технологии»

# Заседание круглого стола

## Эффективные стратегии обучения академическому письму

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и цифровых образовательных технологий Григорян Асмик Валерьевна*

*Вход свободный*

Институт международного образования

Научная сессия института
Март, 2021

Конференция «Английский язык и цифровые образовательные технологии»

# Заседание круглого стола

## «Изоморфизм научных дисциплин как новая особенность развития филологии в цифровую эпоху»

*кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и цифровых образовательных технологий Россинская Екатерина Александровна*

*Вход свободный*

Институт международного образования

Научная сессия института
Март, 2021

Конференция «Английский язык и цифровые образовательные технологии»

# Заседание круглого стола

**О применении некоторых интерактивных форм и методов обучения в преподавании лингвистических дисциплин. (или в преподавании курса Введение в современный английский язык**

*доцент кафедры иноязычного образования, кандидат педагогических наук, доцент Стрелкова Ольга Александровна*

*Вход свободный*

# Плановые темы кафедр института:

| № п/п | Кафедра | Научная тема | Руководитель |
|---|---|---|---|
| 1. | Английского языка и цифровых образовательных технологий | Современные цифровые технологии в преподавании английского языка | Игнатенко И.И. |
| 2. | Иноязычного образования | Традиции и инновации в иноязычном образовании | Богатырёв А.А. |
| 3. | Иноязычного образования | Современные цифровые ресурсы развития образовательной среды и актуализации компетентностного подхода в образовании | Богатырёв А.А. |

# Основные задачи научной сессии:

- Разработка концептуальных подходов в развитии образования в условиях цифровизации экономики и общества;
- Обсуждение направлений, путей и методов развития современной цифровой образовательной среды в образовании;
- Обмен опытом в сфере эффективного использования в учебном процессе информационно-телекоммуникационных технологий.

## Спектр обсуждаемых вопросов в рамках Круглого стола:

- Современные концепции развития высшей школы в контексте компетентностного подхода и цифровизации образования
- Основные направления развития цифровых технологий в преподавании английского языка.
- Направления интеграции международных стандартов в сфере цифрового образования.
- Лингвистические, лингводидактические и лингвометодические аспекты современного языкового образования.

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

Итак, как Вы считаете?

1. Стало ли преподавание (английского языка) более интерактивным за последние десять лет?

| Нет! | Скорее нет | Затрудняюсь | Скорее да | Да! |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

Итак, как Вы считаете?

2. Как влияют интерактивные средства и формы на преподавание (английского языка)?

| Отрицательно | Скорее плохо | НИКАК | Скорее хорошо | Положительно |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

Итак, как Вы считаете?

3. Как влияют интерактивные средства и формы на работу учеников в классе?

| Отрицательно | Скорее плохо | НИКАК | Скорее хорошо | Положительно |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

Итак, как Вы считаете?

4. Как влияют интерактивные средства и формы на самоподготовку учеников?

| Отрицательно | Скорее плохо | НИКАК | Скорее хорошо | Положительно |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

5. Как влияет применение интерактивных средств обучения на время подготовки учителя к занятиям?

| Отрицательно | Скорее плохо / отнимает время | НИКАК | Скорее хорошо / экономит время | Положительно |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

6. Какие аспекты владения электронными технологиями обучения вы хотели бы усилить в своей работе в первую очередь?

| Никакие | Визуализация материала | Мониторинг успехов группы и соревнования | Тестирование | Само-проверка учеников | Мотивиру ющие интерес |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

7. Какими интерактивными обучающими платформами вы пользуетесь в вашей работе?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

8. Требуете ли Вы от студентов самостоятельной подготовки электронных и при этом интерактивных материалов?

| Нет! | Скорее нет | Не понял(а) этот вопрос | Скорее да | Да! |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

9. Какие факторы Вас наиболее раздражают в вашей работе с ИТ-технологиями?

| Ограниченный функционал | Зависимость от девайса | Необходимость оплаты | Сложность в освоении | Постоянные обновления | Технические сбои/ошибки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Пункт 7 Другое (Укажите, что именно)

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

10. Какие технологические платформы Вы предпочитаете использовать для тестирования студентов ?

| Университетские (указать какие) | Не вижу различий | Внешние (желательно указать какие) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

11. Как / В каком объеме, по вашему мнению, сегодня используются интерактивные технологии в обучении студентов?

| Недостаточно | Достаточно | Чрезмерно |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

12. Для чего, по вашему мнению, чаще всего используются интерактивные технологии в обучении студентов на занятии?

| Для введения нового материала | Для закрепления пройденного материала | Для проверки освоения материала | Для развлечения и заполнения паузы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

13. Способствуют ли, по вашему мнению, интерактивные технологии установлению / поддержанию контакта преподавателя со студентами на занятии?

| Скорее нет | Затрудняюсь ответить | Скорее да |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

14. Способствуют ли, по вашему мнению, интерактивные технологии развитию диалога преподавателя со студентами?

| Скорее нет | Затрудняюсь ответить | Скорее да |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

ПОЖАЛУЙСТА, КРАТКО ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ ВАШУ ОЦЕНКУ

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

15. Насколько, по вашему опыту, эффективны интерактивные (электронные) Домашние задания / упражнения для студентов?

| Скорее нет | Затрудняюсь ответить | Скорее да |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

ПОЖАЛУЙСТА, КРАТКО ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ ВАШУ ОЦЕНКУ

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

16. Что, по вашему опыту, представляет ценность в интерактивном материале / задании / упражнении / тесте в глазах студентов?

| Новизна формы | Стильный дизайн | Интересные вопросы | Соревнование | Собственно интрактивность | Возможность второй попытки | Возможность развлечься, отдохнуть от теории |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

ЕСЛИ ДРУГОЕ, КРАТКО ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ ВАШУ ОЦЕНКУ

# Пожалуйста, ответьте на ряд вопросов, связанных с темой основного доклада

## 17. Последний вопрос

Как Вы считаете, (1) есть ли в интерактивном (электронном) обучении своё собственное содержание, или оно лишь очередная и по сути относительно новая форма существования старых вопросов, методов и задач обучения ?

ВАШ ОТВЕТ: √___

ВАШ КОММЕНТАРИЙ: _____

_____

_____

# *Благодарим за сотрудничество и высказанные мнения!*

Contacts:

aa.bogatyrev@mpgu.edu;

+7-915-725-88-24 , Андрей Анатольевич Богатырёв

# *Перерыв до 17.30!*

Contacts:

aa.bogatyrev@mpgu.edu;

+7-915-725-88-24 , Андрей Анатольевич Богатырёв

# XII научно-практическая конференция «Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения», апрель 2021

Анонс конференции Института международного образования МПГУ

# XII научно-практическая конференция «Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения»

## ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Всестороннее обсуждение современных теоретических и практических проблем в области современного языкового образования.
2. Обмен опытом и обсуждение современных технологий и методик преподавания языковых дисциплин в школе и вузе.
3. Обсуждение современных направлений проведения исследований в области современного языкового образования.
4. Обсуждение актуальных вопросов лингвистики и теории межкультурной коммуникации в контексте интернационализации современного языкового образования.
5. Обсуждение актуальных вопросов, связанных с формированием компетенций современного специалиста в области языкового образования.
6. Обсуждение путей и методов совершенствования современного языкового образования.
7. Подведение итогов НИР Института Международного Образования.

# Основные разделы программы XII Международной научно-практической конференции «Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения»:

1. Традиционные и инновационные направления лингводидактики;
2. Современные цифровые технологии в преподавании английского языка;
3. Актуальные проблемы современной лингвистики в контексте иноязычного образования;
4. Перспективные направления исследований в методике преподавания английского языка;
5. Новые технологии в языковом образовательном процессе;
6. Современные цифровые ресурсы развития образовательной среды и актуализации компетентностного подхода в образовании
7. Подведение итогов научной сессии по итогам НИР Института

# Благодарим за внимание!

Contacts: aa.bogatyrev@mpgu.edu; +7-915-725-88-24