МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

РЕЙТИНГ-ПЛАН

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Иностранный язык (английский) и Информационные технологии в образовании)

“Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)”,

“Иностранный язык (английский) и Экономика”

Б1.В.01.02 "Введение в теоретическую и прикладную лингвистику"

Курсовая работа

1-й курс
2-й семестр

Базовая часть рейтинговой системы			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Содержательная часть работы		**30**	**60**
	Введение (должным образом раскрыты все 16 пунктов, включая задачи и уточненную гипотезу (Приложение 2)		**0-5**
	Раскрыты все пункты = 5 баллов; Пропущен / не раскрыт один пункт =4 балла; Пропущены / не раскрыты 2 пункта = 3 балла; Пропущены / не раскрыты 3 пункта =2 балла; Пропущены / не раскрыты 4 пункта = 1 балл; Пропущены / не раскрыты от 5 пунктов = 0 баллов;		
	Содержание и структура курсовой работы соответствует требованиям методических указаний и теме исследования (Приложение 1)		0-5
	Тема и проблема исследования На 10 баллов: Проблема четко сформулирована. Тема исследования раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; На 8 баллов: Проблема четко сформулирована. Тема исследования в целом раскрыта, материал изложен логично; На 6 баллов: Проблема четко сформулирована. Тема исследования в основном раскрыта, материал изложен логично; На 4 балла:		0-10

	Проблема сформулирована нечетко. Тема исследования раскрыта фрагментарно; На 2 балла: Проблема обозначена нечетко. Тема исследования раскрыта фрагментарно; На 0 баллов: Проблема исследования не обозначена; тема не раскрыта.		
	Определение ключевых понятий и терминов Корректное, необходимое и достаточное = 5 баллов; В целом корректное, необходимое и достаточное = 4 балла; В основном корректное, необходимое и достаточное = 3 балла; Недостаточное = 2 баллов; Недостаточное и некорректное = 1 балл; Отсутствует = 0 баллов.		0-5
	Основные подходы и методы исследования и обоснование их выбора: Корректное, необходимое и достаточное = 5 баллов; В целом корректное, необходимое и достаточное = 4 балла; В основном корректное, необходимое и достаточное = 3 балла; Недостаточное = 2 балла; Недостаточное и некорректное = 1 балл; Отсутствует = 0 баллов.		0-5
	Адекватность выбора и применения методов и способов проверки выдвинутой **гипотезы,** обработка результатов исследования **Выбор и применение методов** оптимальны = 5 баллов; Выбор и применение методов и процедур адекватны = 4 балла; Выбор и применение в основном адекватны, но есть недочеты = 3 балла; Выбор и применение в основном не адекватны; работа характеризуется низкой познавательной ценностью = 2 балла; **Выбор или применение метода** не адекватны поставленным задачам = 1 балл. **Исследование не опирается на научные лингвистические методы или нарушены** адекватный выбор метода / процедура применения метода / этические принципы исследования =**0 баллов**		0-5
	В работе широко использованы оригинальные **материалы исследования**, проведённого автором самостоятельно. Широко и полностью использованы + 4; Широко использованы = 3; Частично использованы =2; Использованы в единичных случаях +1; Не использованы = 0; Приложения (при наличии) к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы (Да = +1; Нет =0) .		0-5
	Выводы по Главе 1. Соответствие задачам, цели, результатам, методам и этапам исследования, Соответствуют всем требованиям = 5 баллов. В целом соответствуют всем требованиям = 4 балла.		0-5

	В основном соответствуют всем требованиям = 3 балла. Частично соответствуют = 2 балла; Не соответствуют = 1 балл. Нет = 0 баллов.		
	Выводы по Главе 2. и Заключение (см. п. 1.9 приложения 1) Соответствие задачам, цели, результатам, эмпирическому материалу, методам и этапам исследования, Соответствуют всем требованиям = 5 баллов. В целом соответствуют всем требованиям = 4 балла. В основном соответствуют всем требованиям = 3 балла. Частично соответствуют = 2 балла; Не соответствуют = 1 балл. Нет = 0 баллов.		0-5
	Теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы		0-2
	Показатель новизны и творчества. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определённой новизной. Получены новые результаты или апробированы новые модели, подходы, методы, понятия = 8 баллов; Проведена апробация существующих моделей, подходов, методов и понятий с элементами их адаптации к новому материалу исследования =6 баллов; Проведена апробация существующих моделей, подходов, методов и понятий на традиционном материале = 4 балла. Подходы, методы и понятия как составляющие инструментария исследования и полученные результаты не рефлектируются / не обсуждаются в работе = 2 балла. Заявления о новизне работы не соответствуют фактам = 0 баллов.		0-8
	Оригинальность авторского текста	Учитывается в итоговой оценке (удовлетворительно / хорошо / отлично / неудовлетворительно), но в баллах не оценивается.	
Оформление и информационное сопровождение		**10**	**20**
	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (См. Приложение 3; Следует также принимать во внимание и соблюдать все текущие рекомендации.)	Расшифровка приводится ниже	
	Оформление титульного листа , представление основных сведений о работе.	Некорректно оформленная работа не принимается к защите	
	Список источников (Не / Привлечены основные релевантные источники по рассматриваемой теме – 0/1/); **Работа с источниками в тексте курсовой:** Источники не упоминаются – 0 баллов / упоминаются, но не цитируются – 1 балл; цитируются, но не анализируются или проанализированы не вполне корректно – 2 балла; процитированы и		0-5

	проанализированы корректно – 3 балла; процитированы и критически проанализированы – 4 балла.		
	Качество аналитического обзора литературы (отсутствует 0; некорректный - 1, фрагментарный - 2, частичный либо поверхностный – 3, в целом точный и достаточный – 4, полный и точный – 5)		0-5
	Оформление списка литературы Соответствует всем требованиям ГОСТ= 5 баллов. В целом соответствует всем требованиям = 4 балла. В основном соответствует всем требованиям = 3 балла. Частично соответствует = 2 балла; Не соответствует = 1 балл. Нет = 0 баллов.		0-5
	Резюме на английском языке, которое включает в себя самые основные и наиболее значимые элементы работы. (тема, актуальность, проблема, основной вопрос исследования, предмет и объект, цель и задачи, методы, методика исследования, основные результаты и выводы);		0-5
	Соблюдение сроков исполнения и представления курсовой работы не премируется	В случае несвоевременного представления материалов вычитаются 10 баллов.	
		10	**20**
	Презентация Содержит все необходимые сведения о работе на титульном слайде - 1. Четко структурирована – 1 Способствует четкому представлению о сути работы - 1. Информативна -1. Аккуратно оформлена и не содержит ошибок – 1..		0-5
	Выступление с докладом на защите Выступление с докладом на защите осуществлено на корректном английском языке - 1. Лингвистические термины активно и корректно используются - 2. Выступление логично -1. Выступление является не чтением слайдов, а пояснением содержания слайдов -2. Выступление не содержит ошибок по содержанию– 1. Выступление раскрывает содержание и смысл работы – 1. Строго соблюдается этикет и регламент структурированного выступления по итогам курсовой работы (5 минут). Да =2 балла / Нет =0 баллов.		0-10
	Ответы на вопросы по содержанию курсовой работы 5 баллов: Ответ (имеются в виду ответы на все заданные вопросы) является полным, концептуально и терминологически корректным, логически обоснованным, отражает конструктивный вклад исследователя в разработку темы. В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. 4 балла: Ответ (имеются в виду ответы на все заданные вопросы) является достаточным, концептуально и		0-5

	терминологически корректным, логичным, отражает конструктивный вклад исследователя в разработку темы. Продемонстрировано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи между явлениями и понятиями. 3 балла: Ответ (имеются в виду ответы на все заданные вопросы) является неполным / не совсем концептуально и терминологически корректным, не в полной мере отражает конструктивный вклад исследователя в разработку темы. 1-2 балла: Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии явлений, понятий и употреблении терминов. 0 баллов: Ответ на заданный вопрос не дан / некорректен / *выявляет критические недостатки работы*. Проявлено незнание важнейших явлений, понятий, концепций, фактов, принципов .		
Итого:		**50**	**100**
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ	
до 49 баллов	«неудовлетворительно»
от 50 до 64 баллов	«удовлетворительно»
от 65 до 84 балов	«хорошо»
от 85 до 100 баллов	«отлично»

Разработчик: д.ф.н., профессор А.А. Богатырёв
Рейтинг-план утвержден на заседании кафедры, от..... 20.. г., протокол №...

Приложение 1

Требования к структуре курсовой работы

1.1 Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основной текст (главы, параграфы, разделы, пункты); выводы по главам, заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

1.2 После титульного листа следует Оглавление. В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Оно размещается на первой странице после титульного листа и печатается через 1,5 интервала.

1.3 Во Введении (2-3 страницы) обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя оценку состояния вопроса с учетом актуальной литературы и эмпирических (практических/ фактических/ экспериментальных) данных, оценку степени теоретической разработанности темы и анализ противоречий, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего научного исследования.

1.4 Во Введении определяется основная проблема, объект и предмет исследования и его теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи, указываются избранные методы исследования, структура работы.

1.5 Основной текст работы разбивается на главы. Главы дробятся на параграфы (допустимо также более детальное деление на пункты и подпункты). Каждая глава содержит не менее двух параграфов. Каждый пункт/параграф и каждая глава должны заканчиваться предварительно обоснованными выводами автора.

Выводы соответствуют полученному новому знанию, установлению связей / взаимосвязей, содержат обобщение результатов проведенной работы, отвечают поставленным задачам и обоснованы корректным применением научных методов. Выводы по главе располагаются в конце всей главы. Они выносятся в Оглавление. Промежуточные выводы по параграфам, пунктам, подпунктам приводятся в конце параграфов, пунктов, подпунктов.

1.6 Объем основного текста курсовой работы на первом курсе составляет от 30 страниц (Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1,5), и не более 45 страниц *основного текста* (не считая титульного листа, оглавления, библиографического списка и приложений).

Как правило, количество литературных источников соизмеримо с количеством страниц в работе из расчета один к одному.

1.7 При написании работы и подготовке (презентации) к защите рекомендуется написание **резюме на английском языке, которое** включает в себя самые основные и наиболее значимые элементы работы (ключевые элементы введения, выводы по главам, краткое заключение).

1.8 В конце каждого параграфа (главы) работы приводится абзац (краткое резюме), пересказывающий его основное содержание: поставлена проблема, уточнено понятие, дано определение, обоснован выбор материала, подхода, методов; произведен критический анализ источников и получено новое знание; обобщены и систематизированы научные представления, проведен эксперимент, создан банк данных, проведены опрос / анкетирование, проанализированы результаты, разработана классификация, дана интерпретация определенным явлениям, по-новому поставлен

вопрос, обоснована новая точка зрения, выявлены новые закономерности, построена модель, разработана программа, разработан и создан комплект методических рекомендаций etc.

1.9 В Заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы по всей работе в целом, а также определяются возможные основные направления для дальнейшего исследования проблемы. Важно отметить, как в процессе / в результате / по итогам исследования видоизменялась его исходная гипотеза. Обосновывается теоретическая значимость и практическая ценность исследования.

Приложение 2

Структура типового введения

1. Тема, проблема и что конкретно исследуется;

2. Актуальность и основная проблема исследования;

3. Обзор и оценка состояния вопроса и степени разработанности темы исследования;

4. Объект и предмет исследования. Выделяются и определяются объект и предмет исследования

5. Цель исследования. Указывается стратегическая и достижимая цель исследования.

6. Задачи исследования (уточняются и приводятся в хронологическом порядке задачи исследования)

- Проанализировать состояние проблемы и обобщить основные подходы к ее решению;

- Уточнить / разработать / систематизировать понятийно-терминологический аппарат исследования; уточнить термины и понятия;

- Предложить пути анализа …;

- Проследить связи, корреляции, причины, взаимодействие …;

- Описать явление;

- Выявить закономерности …;

- Дать развернутую характеристику исследуемого явления;

- Определить роль в организации / вклад в организацию (речевого взаимодействия и пр.);

- Установить содержательные и конструктивные особенности ….

- Выявить типовые средства вербальной манифестации (языковые маркеры) …таких речевых / коммуникативных действий.

- Разработать теоретическую модель ...;

- Предложить интерпретацию .. ;

- Предложить / построить типологию или классификацию …;

- Предложить / разработать / апробировать алгоритм ...;

- Разработать методику …

7. Новизна – впервые проанализировано, уточнено, установлено, определено, введено понятие или категория…

8. Методологическая основа исследования –

• Принцип гуманистического подхода

• Принципы антропоцентризма

• Принцип сознательности

• Деятельностный принцип и пр.

9. Достоверность полученных результатов обеспечивается:

а) репрезентативной выборкой языкового материала (кол-во проанализированных единиц)

б) Выбором и применением адекватных поставленным задачам научных методов:

В работе применяются следующие методы:

I. Гипотетико-дедуктивный;
II. Теоретико-дедуктивный;
III. Индуктивный;
IV. Феноменологического анализа;
V. Таксономизации;
VI. Компаративного анализа;
VII. Контрастивного анализа;
VIII. Герменевтического анализа;
IX. Классификации;
X. Типологического метода;
XI. Характерологического описания;
XII. Семантического дифференциала / интеграла;
XIII. Компонентного анализа;
XIV. Интент-аналиаза;
XV. Контент-анализа;
XVI. Ситуативного анализа;
XVII. Кейс-анализа;
XVIII. Конверсационного анализа;
XIX. Лингвистического эксперимента;
XX. Психолингвистического эксперимента;
XXI. Семантического шкалирования;
XXII. Лонгитюдного исследования;
XXIII. Наблюдения;
XXIV. Анкетирования;
XXV. Интервьюирования;
XXVI. Тестирования;
XXVII. Статистического анализа;
XXVIII. Моделирования;
XXIX. Экспертных оценок;
XXX. Статистического анализа;

г) Выбором стратегии исследования;

д) Выбором / разработкой / созданием и применением / внедрением следующих частных методик: ….

10. Гипотеза

11. Теоретической базой исследования послужили …

12. Основные выводы по работе / положения, выносимые на защиту.

13. Теоретическая значимость

14. Практическая ценность

15. Практическая апробация

16. Структура работы обусловлена логикой исследования, его целями и задачами. Работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка использованной литературы, списка источников исследования, списка сокращений и обозначений, глоссария основных терминов, семи приложений.

Приложение 3

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть напечатана на бумаге стандартом А4 с соблюдением следующих требований:

Поля: левое – 30мм, правое – 20мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм, шрифт размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1,5, отступ красной строки – 1,25, выравнивание текста – по ширине. Никаких дополнительных интервалов между абзацами не требуется.

Подстрочные сноски / ссылки не применяются. Ссылки на литературные источники оформляются следующим образом: [Arnold 2019: 16], т.е [Фамилия автора/ов + год + точная страница цитаты либо страницы статьи в журнале или сборнике, главы в книге].

Весь основной текст курсовой работы на первом курсе набирается на русском (на остальных курсах – **на английском языке,** за исключением титульного листа).

Каждый **структурный элемент** вынесенного в оглавление работы начинается с новой страницы (Оглавление, Главы, Выводы, Заключение, Список литературы, Список источников (если в нем есть необходимость), Приложения).

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами.

При оформлении таблиц и рисунков следует руководствоваться текущими требованиями ГОСТ

Таблицы в курсовой работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все таблицы должны быть ссылки в тесте. Нумерация таблиц может быть сквозной по тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа. Многостраничные таблицы располагаются в приложении.

Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице.

Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей по центру и печатать строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным начертанием. В конце заголовка таблицы точка не ставится.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» (с заглавной буквы) с указанием номера таблицы. После номера таблицы точку не ставят.

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена ссылка с указанием автора, источника и номера страницы.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта (но не менее 11,5!), чем в основном тексте, и одинарный междустрочный интервал.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещаться в конце, после Заключения и Списка литературы (Англ. **References**).

Приложение (при наличии) оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху страницы слова «Приложение 1» и его конкретного названия (например, Перевод «диалога Гамлета» У. Шекспира, выполненный Анной Радловой или Перевод «диалога Гамлета» У. Шекспира, выполненный Борисом Пастернаком). В Оглавлении указываются все приложения.

Все листы работы и приложений подшиваются в одну папку. Титульный лист подписывается. Работа сдается в деканат.

Нумерация листов / страниц производится арабскими цифрами, нумерация сквозная. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамлений.

Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится. Следовательно, Оглавление начинается на странице (листе) 2.

Приложение 4

Филологические требования к оформлению научных работ студентов

Владение хорошим литературным языком (исключить грамматические, орфографические, стилистические и др. ошибки).

Текст должен быть легко читаемым, напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом.

Общий объем работы не превышает 50 стр., без учета приложений.
Формулировки должны отличаться точностью и корректностью употребляемых терминов и понятий (при необходимости давать определения используемых понятий).

Работа должна быть четко структурирована и результаты должны подаваться в удобной форме

Единообразный способ ссылок на цитированные литературные источники (рекомендуется использовать один из двух основных способов ссылок).

Заключение должно содержать исчерпывающую информацию обо всех выявленных фактах и закономерностях,
В разделе «Приложение» выносятся все возможные сложные схемы, объемные таблицы, графики, образцы анкет, перечни примеров, демонстрирующие данные, не вошедшие в основной текст работы.

Литературные источники должны быть представлены таким образом, чтобы можно было найти сам источник и в нем нужную информацию. С этой целью для каждого источника необходимо указать:
• фамилии и инициалы всех авторов,
• название монографии (автор или коллектив авторов, место и год издания),

• название сборника документов или статей, фамилии его редакторов или составителей и его дополнительные выходные данные (год и место издания),

• название журнала, его выходные данные (номер, год и др.)

Источники должны быть упорядочены и пронумерованы (источники на русском языке вначале, а затем все источники на иностранных языках); порядок следования работ в списке литературы - по алфавиту на основании фамилии первого (или единственного) автора, если несколько источников одного автора, - то по фамилии следующего соавтора (если есть) или по дате издания.
Каждая поданная на проверку работа сопровождается отзывом научного руководителя и сканом проверки на антиплагиат

Требование оригинальности авторского текста

Плагиатом считается умышленное присвоение авторства чужого произведения науки, мыслей, искусства или изобретения. Плагиат представляет собой нарушение авторско-правового законодательства и патентного законодательства. В качестве таковых может повлечь за собой юридическую ответственность автора.

Формальным проявлением плагиата выступает использование чужого текста без выделения оного как цитаты (кавычками) и/ или без точного указания авторства. Заимствование без указания авторства выступает объективным свидетельством

некачественно выполненной исследовательской работы.

Для самопроверки можно использовать электронные системы проверки текстов – такие как text.ru и ряд других.

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится гласно в открытой форме в присутствии обучающихся группы, профессорско-преподавательского состава кафедры. Для представления основных результатов работы обучающемуся предоставляется 5 минут (предполагается продуктивное использование презентации). Затем научный руководитель и присутствующие в режиме дискуссии задают вопросы по содержанию курсовой работы. По окончании дискуссии научный руководитель даёт объявляет оценку.

Критерии оценки курсовой работы

оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется за курсовую работу, если:

- Содержание и оформление работы полностью соответствуют требованиям методических указаний и теме работы;
- Работа актуальна, выполнена полностью самостоятельно, демонстрирует научно-исследовательский и творческий характер, содержит исследовательские результаты и содержательные выводы, отличается определённой новизной;
- Проблема исследования четко сформулирована. Дан обстоятельный анализ смысловых составляющих предмета исследования. Тема исследования раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- Содержит критический анализ актуального состояния исследований проблемы;
- Теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации, обоснованные результатами исследования.
- В теоретической части привлечены и должным образом проанализированы основные источники по рассматриваемой теме; Работа с источниками осуществлена корректно (источники цитируются и критически анализируются по концепциям, категориям, проблемам, а не по книгам и авторам). Список источников оформлено по требованиям ГОСТ. Приложения. грамотно составлены, прослеживается их связь с содержанием и основными положениями курсовой работы; Приложения (при наличии) к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- В работе широко использованы и глубоко проанализированы материалы исследования, проведённого автором самостоятельно;
- Уровень оригинальности текста курсовой работы составляет **не менее 75-85%;**
- В докладе на защите и ответах на вопросы показано знание теоретического материала и владение методами научного исследования; студентом даны обоснованные и полные ответы на вопросы с привидением примеров и/или пояснений;

оценка «**ХОРОШО**» выставляется за курсовую работу, если:

- Содержание и оформление работы соответствует требованиям методических указаний;
- Тема работы раскрыта; содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- Содержит в целом корректный анализ актуального состояния исследований проблемы;
- Работа актуальна, выполнена самостоятельно, характеризуется определённой новизной; содержит исследовательские результаты и содержательные выводы,
- Теоретические положения работы сопряжены с практикой; практические рекомендации обоснованы результатами исследования, логичны;
- Работа с источниками осуществлена корректно. Список источников оформлен по требованиям ГОСТ (в единичных случаях отсутствует указание издательства, кол-ва страниц в книге). приложения. грамотно составлены, прослеживается их связь с содержанием и основными положениями курсовой работы;
- Уровень оригинальности текста курсовой работы составляет **от 65– 74%**;
- В докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, однако допущены незначительные неточности и несоответствия в интерпретации;

оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется за курсовую работу, если:

- Содержание и оформление работы в основном соответствуют требованиям методических указаний;
- Тема работы в целом раскрыта, но имеет место заметное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- Частично нарушена логика изложения материала, задачи реализованы не в полном объёме;
- В работе недостаточно полно использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, а также материалы исследований;
- Уровень оригинальности текста курсовой работы составляет **51 - 64%**;
- В докладе на защите и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но результаты и выводы не отличаются научной аргументированностью, ответы имеют неточности или несоответствия, демонстрирующие недостаточное полное и уверенное владение материалом; студент не готов исправить ошибки без помощи преподавателя.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется за курсовую работу, если:

- Содержание и оформление работы не соответствуют требованиям методических указаний;
- **Тема работы не раскрыта**; содержание работы не соответствует заявленной теме;
- Работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- Предложения автора чётко не сформулированы; курсовая работа носит компилятивный характер (работа или её отдельные части) построена на основе заимствованных текстов с корректными ссылками на них, но без сколько-нибудь серьёзного вклада обучающегося);
- Уровень оригинальности текста курсовой работы составляет **менее 50%**
- В докладе на защите и ответах на вопросы имеются существенные неточности и несоответствия, свидетельствующие о слабом владении материалом или об отсутствии знаний.