

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №1

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Строение, функции и уровни методологического знания (концепция уровней методологии).
2. Язык – речь – речевая деятельность. Язык как система. Уровни системы языка в континентальной и в английской традиции. Теоретическая и прикладная лингвистика.
3. Собеседование по первой главе диссертации.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №2

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Типология методов научного исследования (теоретические, эмпирические exploratory, descriptive, correlational, explanatory, качественные и количественные методы исследования: типологическая характеристика, возможности и ограничения).
2. Функции языка (К. Бюлер, Р. Якобсон, М. Хэллидей). Понятие коммуникативной компетенции.
3. Собеседование по первой главе диссертации.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №3

по дисциплине (модулю):
Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Критерий теоретической значимости исследования.
2. Уровни развития языковой личности и уровни анализа коммуникативных поступков.
3. Собеседование по первой главе диссертации.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №4

по дисциплине (модулю):
Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Тема исследования и источники ее обоснованности. Проблема исследования.
2. Фреймы, скрипты, сценарии в коммуникации и текстообразовании.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №5

по дисциплине (модулю):
Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Объект и предмет исследования.
2. Понятие языкового знака Ф. де Соссюр. Арбитранность языкового знака. Гипотеза языковой относительности Э. Сэпира – Б. Уорфа.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №6

по дисциплине (модулю):
Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Основные этапы проведения научного исследования.
2. Теории вежливости в межличностной деловой коммуникации (Дж. Лича, П. Браун и С. Левинсона).
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №7

по дисциплине (модулю):
Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Критерий новизны исследования.
2. Лингвистика текста. Основные характеристики текста. Когезия, когеренция, эмотивность.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №8

по дисциплине (модулю):
Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Гипотеза исследования и защищаемые положения.
2. Метод координированного управления смыслами: характеристика, возможности и ограничения.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №9

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Характеристика и типология экспериментального исследования.
2. Структура речевого акта. Перформативность. Интент-анализ текстового массива: характеристика, возможности и ограничения.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №10

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Риторический анализ: характеристика, возможности и ограничения.
2. Значение и смысл языкового знака. Денотация, референция, коннотация. Значение и содержание предложения и смысл высказывания.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №11

по дисциплине (модулю):
Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Семиотический анализ. Невербальные компоненты коммуникации.
2. Корпусная лингвистика. Контент-анализ: характеристика, возможности и ограничения.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №12

по дисциплине (модулю):
Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Концептологический анализ: характеристика, возможности и ограничения.
2. Когнитивно-дискурсивная парадигма анализа речевой коммуникации.
3. Собеседование по первой главе диссертации.

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №13

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Нарративный анализ: характеристика, возможности и ограничения.
2. Коммуникативное событие в прагматической и социолингвистической перспективе.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №14

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Дискурс-анализ: характеристика, возможности и ограничения.
2. Принцип кооперации Г.П. Грайса в межличностной деловой коммуникации.
Коммуникативная и конвенциональная имплицатура.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №15

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Конверсационный анализ: характеристика, возможности и ограничения. Инструментарий конверсационного анализа. Траскрипт разговора и его инструменты.
2. Пресуппозиция, импликация и инференция в интерпретации высказывания. Пресуппозиционный анализ высказывания
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №16

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Кейс-метод.
2. Методы исследования межкультурной коммуникации.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №17

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Этнографический метод. Типология подходов.
2. Методы анализа культурных значений и смыслов. Возможности и ограничения.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

Институт международного образования

Экзаменационный билет №18

по дисциплине (модулю):

Методология исследовательской деятельности
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
Международная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
(на английском языке)

1. Метод наблюдения. Виды и особенности. Возможности и ограничения.
2. Компонентный анализ языкового значения.
3. Собеседование по первой главе диссертации

Билеты утверждены на заседании кафедры иноязычного образования
Протокол № 9 от «18» апреля 2022г.

Зав. кафедрой А.В. Кузнецов, доцент, к.ф.н.

Полный список вопросов к экзамену

1. Гипотеза исследования и защищаемые положения.
2. Дискурс-анализ: характеристика, возможности и ограничения.
3. Значение и смысл языкового знака. Денотация, референция, коннотация. Значение и содержание предложения и смысл высказывания.
4. Кейс-метод.
5. Когнитивно-дискурсивная парадигма анализа речевой коммуникации.
6. Коммуникативное событие в прагматической и социолингвистической перспективе.
7. Компонентный анализ языкового значения.
8. Конверсационный анализ: характеристика, возможности и ограничения. Инструментарий конверсационного анализа. Траскрипт разговора и его инструменты.
9. Концептологический анализ: характеристика, возможности и ограничения.
10. Корпусная лингвистика. Контент-анализ: характеристика, возможности и ограничения.
11. Критерий новизны исследования.
12. Критерий теоретической значимости исследования.
13. Лингвистика текста. Основные характеристики текста. Когезия, когеренция, эмотивность.
14. Метод координированного управления смыслами: характеристика, возможности и ограничения
15. Метод наблюдения. Виды и особенности. Возможности и ограничения.
16. Методы анализа культурных значений и смыслов. Возможности и ограничения.
17. Методы исследования межкультурной коммуникации.
18. Нарративный анализ: характеристика, возможности и ограничения.
19. Основные этапы проведения научного исследования.
20. Понятие языкового знака Ф. де Соссюр. Арбитrarность языкового знака. Гипотеза языковой относительности Э. Сэпира – Б. Уорфа
21. Пресуппозиция, импликация и инференция в интерпретации высказывания. Пресуппозиционный анализ высказывания
22. Принцип кооперации Г.П. Грайса в межличностной деловой коммуникации. Коммуникативная и конвенциональная импликатура.
23. Риторический анализ: характеристика, возможности и ограничения.
24. Семиотический анализ. Невербальные компоненты коммуникации.
25. Строение, функции и уровни методологического знания (концепция уровней методологии).
26. Структура речевого акта. Перформативность. Интент-анализ текстового массива: характеристика, возможности и ограничения.
27. Тема исследования и источники ее обоснованности. Проблема исследования.
28. Теории вежливости в межличностной деловой коммуникации (Дж. Лича, П. Браун и С. Левинсона).
29. Типология методов научного исследования (теоретические, эмпирические exploratory, descriptive, correlational, explanatory, качественные и количественные методы исследования: типологическая характеристика, возможности и ограничения.
30. Уровни развития языковой личности и уровни анализа коммуникативных поступков.
31. Фреймы, скрипты, сценарии в коммуникации и текстообразовании
32. Объект и предмет исследования.
33. Функции языка (К. Бюлер, Р. Якобсон, М. Хэллидей). Понятие коммуникативной компетенции.
34. Характеристика и типология экспериментального исследования.
35. Этнографический метод. Типология подходов.
36. Язык – речь – речевая деятельность. Язык как система. Уровни системы языка в континентальной и в английской традиции. Теоретическая и прикладная лингвистика.

РЕГЛАМЕНТ

1. На экзамене одновременно могут присутствовать **не более 5 студентов**, поэтому необходимо определить очередность опрашиваемых студентов заранее.
2. На подготовку необходимо выделить **до 10 минут, не более**.
3. Время ответа на один вопрос – **до 4-5 минут**.
4. В помещении, в котором проходит подготовка и ответ экзаменуемого не должны находиться посторонние. Посторонними в этом случае считаются **все**, кроме экзаменуемого.
5. Все гаджеты, кроме используемого в трансляции видеоконференции, должны быть выключены.
6. Экзаменатору рекомендуется задавать не более 3 дополнительных вопросов с тем, чтобы составить более полное понимание качества ответа студента, рекомендуется избегать наводящих вопросов.
7. Преподавателю необходимо обязательно огласить окончательную оценку с учетом суммы баллов БРС.

Если экзамены проводятся в режиме видеоконференции.

Перед началом процедуры проведения экзамена, опрашиваемому студенту необходимо на камеру **представиться**, назвать полные фамилию, имя, отчество и предъявить **студенческий билет в развернутом виде**.

Камера у студента должна быть обязательно **включена** для идентификации личности студента.

Выбор экзаменационного билета студентом осуществить при помощи генератора случайных чисел онлайн.

Вопросы билета можно опубликовать в чате конференции.

Используя демонстрацию экрана предоставить студенту экзаменационные вопросы из выбранного билета, студент должен зачитать вопросы вслух.

После прочтения студентом вопросов преподавателю следует обязательно уточнить, все ли понятно.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
4 баллов из 4 возможных	3балла из 4 возможных	2 балла из 4 возможных	1 балл из 4 возможных
Ответ четко структурирован ; логичен, диалектичен, доказателен, изложен английским литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком.	Речевое оформление требует поправок, коррекции.	В ответе отсутствует логика. Студент затрудняется выразить мысль на английском языке.
В ответе в полной мере и четко отражены центральные концептуальные положения теорий и методов, условия их генезиса и развития. Развитие методов, теорий и понятий представлено в динамике. Выявлены диалектические связи рассматриваемых понятий, теорий, методов с конкурирующими.	В ответе четко отражены центральные концептуальные положения теорий и методов, условия их развития. Отмечены динамические аспекты развития теорий понятий, методов.	В ответе частично отражены центральные концептуальные положения теорий и методов, но их генезису не уделено внимание. Динамические аспекты развития теорий понятий, методов не отмечены или их интерпретация нуждается в коррекции.	В ответе нечетко отражены или не отражены центральные концептуальные положения рассматриваемых теорий и методов.
В ответе четко обозначено авторство концепций, терминов, определений.	В ответе обозначено авторство концепций, терминов, определений.	В ответе нечетко отмечено авторство концепций, терминов, определений.	В ответе не обозначено авторство концепций, терминов, определений.
В ответе представлен четкий алгоритм применения метода, системы понятий для решения теоретических и/или практических задач.	В ответе представлен алгоритм применения метода, системы понятий для решения теоретических или практических задач.	Представленный в ответе алгоритм применения метода, системы понятий для решения теоретических или практических задач нуждается в коррекции.	В ответе не представлен алгоритм применения метода, системы понятий для решения теоретических или практических задач.
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса).	Дан достаточно информативный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.	Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.

Изложение теоретических положений проиллюстрировано эмпирическими примерами из предметной области дисциплины со всеми необходимыми комментариями.	Изложение теоретических положений проиллюстрировано эмпирическими примерами (из предметной области дисциплины) с необходимыми комментариями.	Изложение теоретических положений недостаточно проиллюстрировано примерами; приведенные комментарии недостаточны или не совсем корректны..	Изложение теоретических положений не проиллюстрировано примерами; комментарии отсутствуют или некорректны.
В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи.	Продемонстрировано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи между явлениями и понятиями.	Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии явлений, понятий и употреблении терминов	Проявлено незнание важнейших явлений, понятий, концепций, фактов.
При описании и анализе научных методов, подходов, методик, технологий указаны источники их продуктивности, выделены все их сильные и слабые стороны, обозначены области ограничений и причины их ограниченности.	При описании и анализе научных методов, подходов, методик, технологий указаны источники их продуктивности и выделены их сильные и слабые стороны, названы причины их ограниченности.	При описании и анализе научных методов, подходов, методик, технологий частично указаны источники их продуктивности; выделены их сильные и слабые стороны, но не названы причины их ограниченности.	Студент затрудняется обозначить источники их продуктивности научных методов, подходов, методик, технологий, выделить их сильные и слабые стороны, указать зоны и причины ограничений.
Могут быть допущены некритичные недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В ответе допущены отдельные недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью вопросов преподавателя.	Студент не готов самостоятельно выделить структуры и функции, существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.	Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.

Показатели	Критерии	Баллы
<p>Ответ четко структурирован ; <i>логичен, диалектичен, доказателен</i>, изложен английским / русским литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p>	нет/скорее нет / скорее да / да	1/2/3/4
<p>Студент готов объяснить <i>алгоритм</i> применения метода, <i>объяснительную силу</i> понятия / системы понятий для решения теоретических и/или практических задач.</p>	нет/скорее нет / скорее да / да	1/2/3/4
<p>Студент готов при изложении теоретических положений <i>проиллюстрировать</i> их эмпирическими примерами из предметной области дисциплины / ВКР с (со всеми) необходимыми комментариями.</p>	нет/скорее нет / скорее да / да	1/2/3/4
<p>Студент готов при описании и анализе научных методов, подходов, методик, технологий указать источники их продуктивности, выделить (все) их <i>сильные и слабые стороны</i>, обозначить области применения и ограничения и назвать причины их ограниченности.</p>	нет/скорее нет / скорее да / да	1/2/3/4
<p>Студент готов в своем ответе четко обозначить авторство концепций, терминов, определений; осветить развитие методов, теорий и понятий в динамике; выявить диалектические связи рассматриваемых понятий, теорий, методов с конкурирующими.</p>	нет/скорее нет / скорее да / да	1/2/3/4
<p>Контрольный вопрос. Студент готов ответить на методологические вопросы по ВКР</p>		нет / да